



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00266/8/2021-03
Датум: 03. 03. 2022. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА
БЕОГРАД

Примљено	4. 4. 2022		
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	699/1	/	/

На основу члана 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 03. 03. 2022. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Универзитет у Београду – Факултет политичких наука, са седиштем у Београду, у улици Јове Илића бр. 165, ПИБ: 101746499, Матични број: 07028121, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Мастер академских студија (МАС) – Мир, безбедност и развој**, у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Политичких наука, за упис **50 (педесет) студената** у седишту Установе, за извођење на српском и енглеском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1 овог решења.

Образложење

Високошколска установа Универзитет у Београду – Факултет политичких наука (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Јове Илића бр. 165, је дана 16. 08. 2021. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма Мастер академских студија (МАС) – Мир, безбедност и развој (у даљем тексту: СП), под бројем 612-00-00266/2021-03.

У складу са чланом 21, став 2, тачка 1 Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 16. 09. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 17. 09. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 29. 11. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма.

Комисија је, на седници одржаној дана 03. 03. 2022. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Решење о акредитацији студијског програма Мастер академских студија (МАС) – Мир, безбедност и развој**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма дана 26. 08. 2021. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

ВШУ је доставила Табелу 1. и Прилог 1.1. који је доступан и на званичном сајту.

Увидом у релевантну документацију, констатује се да је СП програм који се реализује на српском и енглеском језику и траје годину дана (два семестра), а носи 60 ЕСПБ. Циљ СП је да образује и оспособи студенте за овладавање концептуалним апаратом студија мира, безбедности и развоја, да их упозна са основним теоријским правцима, приступима и дебатама у овим областима, као и да их обучи за даљи научно-истраживачки раду у овим и сродним пољима друштвено-хуманистичких наука.

Сви предмети осим Академског писања носе 6 ЕСПБ. Академско писање носи 3 ЕСПБ, као и стручна пракса. Мастер академске студије се завршавају израдом и одбраном завршног рада који носи 12 ЕСПБ. Детаљне одредбе о пријави, условима за израду и начину одбране завршног рада утврђене су Статутом и Правилником о мастер академским студијама Универзитета у Београду – Факултета политичких наука.

На СП, изборни предмети су заступљени са 40 %. Листа изборних предмета је двоструко већа од броја предмета који се бирају.

СП се састоји из обавезног подручја, које чине четири општа предмета, заједнички пројекат и стручна пракса, и изборног подручја, које чини девет предмета. Студенти у првом семестру бирају два од понуђених шест изборних предмета, док у другом семестру бирају један од понуђених три предмета, што је видљиво из Табеле 1.

У структури СП, Академско-општеобразовни предмети нису заступљени (0%); Теоријско-методолошки заузимају 20,00 кредита или 33,33%; Научно-стручни 28,00 кредита или 46,67% и Стручно-апликативни 12,00 кредита или 20%.

Изостанак академско-општеобразовних предмета би требало детаљније објаснити, као и изузетно висок проценат научно-стручних предмета. Мастер ниво, ипак подразумева и извесну ширину образовања.

Наставним програмом је обезбеђен услов од најмање 20 часова седмично, као и годишњи фонд од најмање 600 часова. У оквиру тога, СИР заузима око 28% наставних активности, што је ниже у односу на захтеве овог нивоа школовања.

Констатовано је да СП садржи све елементе предвиђене Законом и стандардима и да структура студијског програма одговара захтевима стандарда, у погледу назива, циљева, исхода учења, услова уписа, начина извођења, као и услова преласка са других студијских програма.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 2: Сврха студијског програма

ВШУ је доставила Прилог 1.1. који је и јавно доступан на сајту установе. Увидом у приложу документацију, констатује се да је сврха СП образовање и оспособљавање студената за стручно обављање послова у научно-истраживачким институцијама, али и другим организацијама и установама које се баве темама мира, безбедности и развоја. Намена овог СП огледа се у унапређивању и продубљивању теоријских и практичних знања стечених на основним академским студијама, пре свега међународним студијама, али и у развоју способности за решавање сложенијих проблема уз примену теоријских знања и методских приступа научених током трајања програма. По завршетку програма студенти ће овладати основним сазнањима студија мира, безбедности и развоја, као и вештинама за професионално учешће у раду различитих организација. Стечена знања омогућиће студентима да обављају различите научно-истраживачке послове, на факултетима, институтима и сличним институцијама, као и аналитичке послове у органима државне управе, домаћим и међународним владиним и невладиним организацијама. Уз то, овај студијски програм служи и као припрема за наставак образовања на докторским студијама из области мира, безбедности и развоја (или сродних дисциплина) у земљи, региону и шире.

Констатује се да је сврха СП јасно дефинисана, у складу са основним циљевима ове ВШУ и обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

ВШУ је доставила Прилог 1.1. који је и јавно доступан на сајту установе.

СП има јасно дефинисане циљеве који проистичу из основне сврхе студијског програма и тичу се стицања академског звања мастер политиколог за међународне послове. Циљ студијског програма, на когнитивном нивоу, остварује се кроз процес преношења неопходних знања и вештина, као и развијање способности студената за успешно и самостално обављање послова мастер политиколога. Компетенције будућих мастер политиколога за међународне послове и њихове академске вештине у директној су корелацији са остваривањем основних циљева студијског програма, али и са методолошким приступом у реализацији студијског програма који утиче и на развој креативних способности и овладавање практичним вештинама потребним за обављање професије мастер политиколога за међународне послове.

Појединачни циљеви реализације СП, јесте да студенти стекну знања из три сродне академске дисциплине (студије мира, студије безбедности и студије развоја), академке вештине попут академског писања, као и писања анализа практичних политика, затим презентовања, умрежавања и писања и израде пројеката из области мира, безбедности и развоја, да развију критички начин размишљања у правцу освајања теоријских претпоставки за остваривање мира, безбедности и развоја, стварање мреже истраживача и професионалних радника посвећених даљој изградњи мира, безбедности и развоја у Србији, на Западном Балкану, али и у другим постконфликтним деловима света, оснаживање студената за међународно тржиште рада у научно-истраживачком, непрофитном, владином или привредном сектору. Појединачне циљеве би требало конкретније одредити, јер доминира оспособљавање студената за писање и израду пројеката, што свакако само за себе не може да буде циљ образовања.

Циљеви сваког појединачног предмета на СП дефинисани су и представљени у силабусима предмета на сајту установе.

Јасно и недвосмислено формулисани циљеви реализације студијског програма, као и циљеви сваког појединачног предмета, усаглашени су са основним задацима и циљевима представљеним у релевантним одредбама Статута Факултета политичких наука Универзитета у Београду, али и са потребом интеграције научноистраживачког рада и образовног процеса у циљу побољшања и унапређивања квалитета образовања.

Циљеви студијских планова и програма усклађени су са потребама тржишта рада, модалитетима привредног развоја и, пре свега, дефинисаним националним оквиром квалификација у Републици Србији.

Констатовано је да задати циљеви СП укључују постизање одговарајућих компетенција и академских вештина, као и методе за њихово стицање. Исходи учења на овом студијском програму оспособљавају студенте да постану професионалци у овој специфичној области политикологије. Циљеви су у складу са основним задацима и циљевима високошколске установе на којој се програм изводи. Такође, усклађени су са захтевима одређене области тржишта рада и потребама привредног развоја.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

ВШУ је приложила Прилог 4.1. – Додатак дипломи, те увидом у наведени прилог констатује се да успешним завршетком овог академског мастер програма студенти стичу потребне компетенције у циљу што успешнијег обављања професионалне делатности. У том смислу, опште компетенције су: развијање способности теоријског мишљења; овладавање методолошким алатима за самостално истраживање; развој критичког мишљења, проблематизације и артикулације властите аргументације; развој вештине академског писања и презентовања; развој лидерских вештина као и вештина неопходних за ефективан тимски рад; развој вештине писања и презентовања анализе практичне политике; способност мултидисциплинарног повезивања теоријских и емпијских знања из више сродних области.

Успешним завршетком мастера студија мира, безбедности и развоја студенти стичу следеће предметно-специфичне компетенције: темељно познавање и разумевање теоријских концепата везаних за студије мира, студије безбедности и студије развоја, способност анализе и синтезе научних и стручних сазнања у области студија мира, студија безбедности и студија развоја; способност разумевања начина и узрока настанка савремених сукоба и одговора који теорија и пракса студија мира даје на њих; способност разумевања кључних теоријских и практичних аспеката безбедносне динамике у

међународним односима; способност разумевања фундаменталних теоријских и емпиријских изазова међународном развоју; схватање међуповезаности проблема мира, безбедности и развоја; способност за самостално обављање задатака везаних за примену теоријских знања у пракси; темељно разумевање изазова миру, безбедности и развоју Србије и Западног Балкана; способност за самостално праћење, учење и истраживање из области мира, безбедности и развоја након завршених студија.

По завршетку студија очекује се да ће студенти стећи продубљена знања и вештине у области студија мира, студија безбедности и развоја. Биће оспособљени да самостално обављају највећи део сложених послова у владиним, невладиним и истраживачким организацијама које се баве овом тематиком, као и да врше истраживања у оквиру различитих области унутар ове три повезане дисциплине. Студенти се такође оспособљавају у превазилажењу конкретних изазова с којима се суочавају Србија, Западни Балкан али и друге пост-конфликтне државе и државе у развоју.

Установљено је да су прецизно дефинисане како опште тако и специфичне компетенције и да су у складу са структуром и садржајем студијског програма Мастер академске студије – мир, безбедност и развој као и да су прецизно описане и усклађене са исходама датим у курикулуму.

Такође је констатовано да су услови и поступци неопходни за завршавање студија и за добијање дипломе одређеног нивоа образовања јасно дефинисани (Прилог 4.1), да су доступни на увид јавности усклађени са циљевима, садржајем и обимом студијског програма.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум СП је јасно представљен и обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ.

Структура курикулума садржи потребне податке: називе и опис предмета, годину и семестар, број ЕСПБ, имена наставника, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.

У структури студијског програма нису заступљене све групе предмета: академско-општеобразовни предмети нису предвиђени (0%); теоријско-методолошки са 20,00 кредита или 33,33,00%; научно-стручни са 28,00 кредита или 46,67% и стручно-апликативни са 12,00 кредита или 20%.

Констатује се да је изостанак академско-општеобразовних предмета тешко прихватљив с обзиром да мастер студије подразумевају и ширину образовања и да то посебно може да буде проблем за студенте који долазе са других факултета и немају основу за реализацију других група предмета.

Последица изостанка академско-општеобразовних предмета јесте нешто повишена заступљеност осталих група предмета у односу на захтеве Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Након увида и детаљне анализе достављеног материјала, утврђено је да студијски програм мастер академске студије Мир, безбедност и развој (Peace, Security and Development) двосеместрални студијски програм од 60 ЕСПБ који се реализује на

српском и енглеском језику, нуди студентима најновија научна сазнања из области мира, безбедности и развоја, као и да је усклађен са савременим тенденцијама европског образовног простора у развоју политичких наука. Квалитет студијског програма обезбеђује се савременошћу студијског програма, што се може потврдити увидом у силабусе (на основу садржаја, циљева и исхода учења предмета који чине студијски програм).

Анализом структуре студијског програма – листе предмета, распореда по семестрима, као и осталих елемената студијског програма предвиђених стандардима, утврђено је да је студијски програм целовит и свеобухватан, да је усаглашен са основним и докторским студијама из области политичких наука ове установе, те да истовремено представља добру основу за наставак стручног оспособљавања и научног усавршавања на овој, али и другим установама у земљи и иностранству.

Студијски програм је усклађен са сличним акредитованим програмима на установама европског образовног простора, чиме се обезбеђују једнаке професионалне компетенције мастер политиколога. Студијски програм Мир, безбедност и развој (Peace, Security and Development) испуњава европске стандарде по формално упоредивим елементима, као што су: услови уписа, трајање студија, начин студирања, обавезни завршни рад, стицање дипломе, што доприноси покретљивости студената и наставника. Поређењем курикулума по референтним тачкама: исходима учења и компетенцијама, броју ЕСПБ, приступу учењу, обиму и врсти литературе, може се закључити да постоји значајна усаглашеност студијског програма Мир, безбедност и развој (Peace, Security and Development) са иностраним мастер академским студијским програмима из области политикологије, који нуде широку слободу студентима да сами бирају које ће предмете слушати, односно у којим подручјима ће се усавршавати. Курикулум слично трима референтним програмима има обавезне предмете који се тичу мира, безбедности и развоја, те академског истраживања и писања. Изборни предмети из нашег курикулума усклађени су у погледу теоријско-методолошких приступа са три поменута референтна програма, наводи се у опису стандарда.

Истраживања и пракса реформи у овим областима је важан сазнајни и искуствени извор за развој дисциплина које су развијене на овом курсу. У њима, пред теоријских знања, студенти су упућени на праксу, на емпиријска истраживања и искуства других земаља али и региона, из којих се могу учити практични аспекти функционисања система, наводи се у опису Стандарда.

Установа је приложила податке о три (3) акредитована програма из европског образовног простора, и то: Мир, безбедност и развоја на Кингс колеџу из Лондона (Уједињено Краљевство); Сукоби, безбедност и развој на Сасекс универзитету (Уједињено Краљевство) и Мир, сукоби и развој на Бредфорд универзитету (Уједињено Краљевство).

ВШУ је доставила прилоге који потврђују компатибилност студијског програма мастер академских студија Мир, безбедност и развој (Peace, Security and Development) са наведеним студијским програмима. Прилози 6.1, 6.2, 6.3 и 6.4 садрже одговарајућа PDF документа која су доступна и на сајтовима наведених установа.

На основу прилога који су достављени уз захтев за акредитацију утврђено је да мастер студијски програм Мир, безбедност и развој (Peace, Security and Development) испуњава све битне елементе Стандарда 6.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 7: Упис студената

У документацији коју је поднела ВШУ садржани су следећи прилози: Прилог 7.1. Конкурса за упис на Мастер академске студије у школској 2020/21. години, који садржи све релевантне податке; Прилог 7.2. Увидом у прилог 7.2. комисија констатује да он садржи Одлуку о формирању комисија за упис прве године мастер академских студија Универзитета у Београду на Факултету политичких наука у школској 2020/21. години. Одлуком се именују чланови комисије и одређују њихове улоге и надлежности; Прилог 7.3. Услови уписа студената који садржи исечак из Статута факултета везан за упис студената.

У оквиру Стандарда 7. нису приложене табеле имајући у виду да се студијски програм акредитује по први пут.

Увидом у достављени прилог 7.1 констатује се да достављени Конкурс за упис садржи податке о условима, начину уписа, рангирања кандидата, начину, поступку и роковима подношења жалби али и висини школарине, те се може констатовати да су у конкурс садржани сви релевантни подаци. Увидом у остале прилоге Комисија утврђује да су испуњени сви услови из Стандарда 7, да је планирани број студената на студијском програму за који се тражи акредитација у складу са расположивим могућностима установе, те да се при упису проверавају способности које одговарају карактеру студијског програма. Такође, установа испуњава овај услов и у погледу односа укупног броја студената на свим студијским програмима и укупног расположивог и опремљеног простора. Услови уписа, начин рангирања кандидата и поступак полагања пријемног испита уређени су одговарајућим актима Установе и истакнути на сајту у посебном одељку.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

У оквиру стандарда 8. Достављена је следећа документација: Прилог 8.2. Књига предмета који садржи списак свих предмета који се изучавају на студијском програму, као и спецификацију за сваки предмет засебно: назив предмета, имена предметних наставника, статус предмета, циљ, исход, садржај, литературу (обавезну и допунску), број часова наставе и оцењивање; Табела 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту – садржи табелу са списком свих предмета са бројем поена које студент може остварити на настави, предиспитним обавезама и на завршном испиту.

Констатује се да студенти полагањем испита стичу предвиђени број ЕСПБ који су наведени у силабусу предмета, ЕСПБ се утврђују јединственом методологијом, број сати утрошених за предавања, вежбе и припрему испита подељеним са 25 за један ЕСПБ, односно према оптерећењу студената који одређују наставници приликом припреме курикулума за акредитацију. Прегледом Књиге предмета и Табеле 8.1. Утврђено је да је за сваки предмет испуњен услов предвиђен Законом о високом образовању у погледу минималног, односно, максималног броја поена који студент може остварити на предиспитним обавезама. Силабусом предмета јасно су дефинисани начини стицања поена за сваки предмет, на основу сваке појединачне активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита. За сваки предмет је испуњен законски оквир у погледу минималног односно максималног броја поена на предиспитним обавезама. У сваком силабусу појединачно је наведено на који начин студенти стичу

поене на основу наставе, предиспитних обавеза и испита. У погледу континуираности праћења успешности студената у савлађивању одређеног предмета током наставе и изражавање успешности поенима силабусом предмета предвиђено је стицање бодова у оквирима Закона о високом образовању односно на сваком предмету минималан број бодова који се може стећи у наставним активностима је максимално 70 односно предвиђен број бодова на испиту одређен је у минималном износу од 30, на свим предметима. Осим за период од 2011-2016. године, Установа редовно прати постигнут успех и континуитет у раду студената на већ постојећим и акредитованим студијским програмима, те не постоји препрека да се ти захтеви остваре и на студијском програму чија се акредитација тражи.

Увидом у текст Извештаја о самовредновању Стандард 8: Квалитет студената – установљено је да су самовредновањем обухваћене и анализиране све најбитније тачке овог стандарда као што су доступност информација потенцијалним студентима о начину уписа и самом студирању на Установи, одабир студената односно да Установа вреднује постигнућа сваког студента појединачно у претходном средњошколском образовању и резултате на пријемном испиту, једнакост и равноправност студената односно да на Установи постоји забрана дискриминације, позитивне дискриминације и сексуалног узнемиравања (односи се и на наставно и ненаставно особље), обавеза праћења наставе давањем информација на почетку године о обавезама током студирања и упознаје студенте са календаром и наставним планом предвиђеним за наредну годину и информације о обавезном праћењу наставе. Тачке које су још анализиране и обрађене су начини полагања испита и оцењивање на испитима, анализа и унапређење система оцењивања, професионално понашање наставника и оцењивање студената, провера оцена студената и пролазност на испитима који су усклађени са циљевима, садржајима и обимом акредитованих студијских програма. Такође у извештају је садржана и процедура самовредновања која представља скуп међусобно повезаних радњи свих релевантних фактора на Установи (орган пословођења, стручни органи, службе, студенти...), инфраструктуре намењене студентима – односи се на употребу библиотеке, читаонице, студентског клуба и осталих просторија намењених студентима РК у свом извештају указује на јаке и слабе тачке Извештаја о самовредновању и даје препоруку да би систем студирања, поготово у пољу друштвено-хуманистичких наука, требало уподобити са савременим захтевима смањења и корекције обимности градива и одступање од система *ex cathedra* начина извођења наставе у корист интерактивног и практичног приступа наставном процесу, чак и у смислу увођења система дуалног начина студија, те би то била једина препорука усмерена ка подизању квалитета наставног процеса.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 9: Наставно особље

Број наставника је довољан да покрије укупан број часова активне наставе на студијском програму/установи, тако да наставник, у складу са прописаним нормативима, остварује просечно 180 часова активне наставе годишње, односно до 6 часова недељно, при чему максимално оптерећење ниједног наставника не прелази максимално дозвољено оптерећење од 12 часова недељно.

Од укупно 12 наставника који су ангажована на студијском програму, 10 наставника је у установи ангажовано са 100% радног времена, два (2) наставник ангажован је по уговору. Подаци у Табелама 9.2 и 9.4. и у Извештају о параметрима студијског програма се подударају.

На СП 87,88 % наставе држе наставници са пуним радним временом, чиме су испуњени нормативи прописани стандардом да наставници са пуним радним временом

држе најмање 70% наставе. На нивоу установе 90,18% наставе држе наставници са пуним радним временом, наставници са непуним радним временом 2,51%, док наставници у допунском раду на нивоу установе реализују 7,31% часова активне наставе.

Просечно оптерећење наставника на студијском програму је 1,47 часова недељно, док је на нивоу установе просечно оптерећење 4,75 (НАТ, 4.8.2021) и у складу је са стандардом према коме је максимално просечно оптерећење на нивоу установе 6 часова активне наставе недељно, уз толеранцију од 20%. Наведени податак о оптерећењу на нивоу установе у складу је са прилогом који је достављен у оквиру документације за студијски програм – Табела 9, где је такође наведено да је просечно оптерећење наставника на нивоу установе 4,75.

Ниједан наставник нема оптерећење на нивоу установе веће од 12 часова недељно.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу, врсти и нивоу задужења на студијском програму. Сваки наставник има најмање пет, односно свих десет референци из уже научне области из које изводи наставу на студијском програму. Подаци о квалификацијама наставног особља и њиховим референцама делимично су доступни јавности на сајту Факултета.

Број сарадника довољан је да одговори потребама студијског програма. Наиме, на студијском програму ангажована су два (2) сарадника у радном односу са пуним радним временом, а према Извештају о параметрима студијског програма (НАТ, 4.8.2021.) на овом студијском програму потребан број сарадника је 1,43. Број сарадника на студијском програму покрива укупан број часова активне наставе тако да сарадници, у складу са прописаним нормативима, на свим студијским програмима остварују просечно 300 часова вежби годишње, односно максимално 10 часова вежби недељно, при чему ниједан сарадник не прелази гарницу од 16 часова активне наставе недељно.

Просечно оптерећење сарадника на студијском програму је 4,00, а на нивоу установе је 6,81. Проценат часова активне наставе коју држе сарадници ангажовани у установи са 100% радног времена на нивоу установе је 88,27%, сарадници са непуним радним времном 3,04, док сарадници у допунском раду на нивоу установе реализују 8,69% часова активне наставе.

Високошколска установа доставила је Табеле 9.0 – 9.8. и Прилоге 9.1 – 9.8. Након увида у достављену документацију РК консатује да је документација за наставнике комплетна. За наставнике у радном односу су достављени изводи из ЕБП ПУРС (Прилог 9.1). Приложене су дипломе о стеченом академском називу доктора наука, дипломе са основних и магистарских/мастер студија, као и уверења о нострификацији за наставнике који су неки од нивоа студија завршили у иностранству.

Достављене су одлуке о избору у звање, уговори о раду, МА обрасци о пријави обавезног социјалног осигурања (Прилог 9.2).

Међу наставницима нема оних којима је истекао изборни период или су навршили 70 година живота.

Документација за сараднике је комплетна. За сарадника су достављени изводи из ЕБП ПУРС, одлуке о избору, уговори о раду и МА обрасци, као и одговарајуће дипломе.

Установа је свесна како својих предности, тако и недостатака и она их наводи у Извештају о самовредновању. Факултет врши редовну процену квалитета наставника и сарадника који учествују у настави, али не и своје политике и процедуре везане за запошљавање и избор наставног кадра. Факултет не поседује програм развоја кадра, мада појединачни захтеви наставника за стручним усавршавањем готово увек наилазе на подршку. Не постоји ни план развоја људских ресурса за академско, техничко и наставно особље, али Факултета излази у сусрет свима који желе да се усаврше у професионалном смислу, наводи се у Извештају. На Факултету политичких наука процеси именовања и

избора у звања транспарентно су регулисани, а дефинисани су и критеријуми за избор наставног кадра. Избор наставника и сарадника Факултета обавља се у складу са унапред познатим одредбама важећих правних прописа на националном нивоу, Универзитету и Факултету. У Извештају о самовредновању износи се и предлог мера и активности за унапређење овог Стандарда, па се између осталог препоручује да Факултет одреди особу која ће се бавити развојем људских ресурса, као и оснивање научног фонда Факултета који би финансијски подстицао одласке наставника и сарадника на међународне конференције као и објављивање радова у међународним часописима на SCI листи.

На основу чињеница које је Рецензентска комисија установила анализом доступне документације и приликом посете установи, РК закључује да Факултет политичких наука Универзитета у Београду располаже компетентним наставним кадром, чије квалификације одговарају образовно-научном пољу и врсти задужења на студијском програму мастер академских студија Мир, безбедност и развој (Peace, Security and Development), као и да је њихово оптерећење на студијском програму и на нивоу Установе у складу са прописаним нормативима, те је у том смислу испуњен Стандард 9.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

У свом извештају РК полази од анализе квалитета информатичких ресурса, уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, где констатује да је ВШУ донела Правилник о наставној литератури који регулише квалитет уџбеника, литературе и информатичких ресурса, као и област издаваштва и издавачке делатности ФПН. У складу са Правилником, Комисија за издавачку делатност ФПН систематично прати и процењује квалитет уџбеника са аспекта садржаја, структуре, стила и обима.

ВШУ је самостално и у суиздаваштву, објавио велики број књига и зборника радова, углавном наставника и сарадника, а објављена су и 22 броја часописа Годишњак ФПН, 19 бројева часописа Политички живот, 27 бројева регионалног часописа Политичке перспективе, 47 бројева часописа ЦМ Комуникација и медији, 18 бројева часописа Journal of Regional Security, 24 броја часописа Генеро.

Према упитницима за процену квалитета рада ФПН у МАС Квалитет рада библиотеке оцењен је са 3,57, квалитет рада Информатичког центра са 3,39 и Квалитет уџбеника и наставног материјала са 0.

ВШУ обезбеђује свим студентима уџбенике и другу литературу. Сва обавезна литература доступна је у Библиотеци ФПН.

Настава из сваког предмета покривена је одговарајућим уџбеницима и другим училима који су унапред познати и објављени. Сви уџбеници налазе се на располагању студентима у Библиотеци.

ВШУ има и Библиотечки одбор са основном сврхом да брине о врсти и квалитету набавке литературе за потребе наставно-научног процеса. Одбор одлучује о куповини нових књига и часописа и претплати на електронске базе књига и часописа.

Библиотека ВШУ располаже са преко 67.000 библиотечких јединица. Део библиотечког фонда чини 800 наслова научних часописа на домаћем и страним језицима.

ВШУ је основала институционални Репозиторијум научних резултата коме се може приступити преко факултетског сајта и који омогућава преглед научних публикација, као и увид у остале резултате настале у оквиру пројеката који се изводе на ВШУ

(монографије, чланци у часописима, поглавља у тематским зборницима, примарни подаци, аудио и видео материјали итд.).

На Интернет страници ВШУ постоје линкови који воде до база података електронских часописа Political Science Complete (450 наслова часописа, 350 електронских књига, 50000 научних чланака са конференција), до 34 електронске књиге издавача Оксфорд и 12 часописа издавача T&F.

Осим тога, преко академске мреже, ВШУ има приступ CoBSON сервисима, па самим тим и десетинама хиљада часописа (више од 35000 наслова) и електронских књига (око 160000 наслова) од преко двадесет реномираних издавача.

У састав фонда библиотеке улазе и књиге које су на страним језицима као део фондова центара на ВШУ: Центра за америчке студије, Центра за британске студије, Центра за руске студије, Центра за екологију, Центра за европске и међународно-правне студије, Центра за студије мира и Центра за студије рода.

Библиотека има читаоницу заједно са фондом књига са 25 места, од којих је 10 места опремљено рачунарима. У састав библиотеке улази и централна читаоница са 200 места. Сви факултетски информатички ресурси имају приступ интернету.

Комисија за праћење квалитета систематично прати и оцењује рад Библиотеке. Једном годишње се утврђује стање наставне литературе на наставним предметима студијских програма ВШУ, утврђује усклађеност рада Службе библиотеке и документације ВШУ са стандардима које је утврдила Комисија за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије, утврђује да ли ФПН студентима обезбеђује неопходне информатичке ресурсе.

Библиотека ВШУ обезбеђује студентима неопходне информатичке ресурсе за савлађивање градива.

На сајту Факултета доступни су електронски каталози, како локалних тако и осталих библиотека које улазе у библиотечко-информациони систем Србије. Линкови електронских каталога светских библиотека такође су доступни и могуће је њихово претраживање.

Библиотека је члан дистрибуиране базе података COBISS.SR. - електронска локална и узајамна библиографска база (преко 100 најзначајнијих библиотека Србије), али и базе знања, базе пуних текстова, научних информација садржаних у он-лајн дигиталним репозиторијумима докторских и магистарских радова доступних преко адресе асоцијације умрежених репозиторијума дигитализованих теза и дисертација Networked Digital Library of Theses and Dissertations; затим, електронске научне часописе и књиге, индексне базе, отворене архиве, научне сервисе и друге за науку релевантне архиве сабране, пре свега, у јединствени конзорцијум библиотека Србије - КОБСОН.

У Служби библиотеке и документације запослени су: 1 библиотекар и 2 књижничара. Континуирано се прати број, компетентност и мотивисаност особља Библиотеке.

Библиотека организује курсеве обуке студената којима се они упознају са начином рада Библиотеке и Рачунарског центра.

Просторије Библиотеке смештене су у одговарајућем делу зграде у којем корисници имају адекватне услове за рад. Приступ фонду Библиотеке обезбеђен је најмање 12 сати дневно. Библиотека ради у две смене, дакле од 8h до 20h, суботом од 8h до 16h.

ВШУ је израдила SWOT анализу и предлог мера и активности за унапређење квалитета овог стандарда.

Стандард 10.2 – Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Органи управљања ФПН, њихове надлежности и делокруг рада утврђени су и дефинисани Законом о високом образовању и Статутом Факултета политичких наука. Статутом су утврђене надлежности Декана, Савета, Наставно-научног већа, Одељења и Катедри Факултета. Надзор над радом управе врши Савет ФПН.

Организационе јединице ФПН су: наставно-научна јединица и стручна служба. Наставно-научну организациону јединицу чине наставници и сарадници факултета. У оквиру наставно-научне организационе јединице формирају се одељења, катедре, кабинет за стране језике и научно-истраживачки центри ФПН.

У оквиру наставно-научне организационе јединице, на предлог једног или више одељења ФПН. Наставно-научно веће доноси одлуку о формирању катедри ФПН.

У оквиру наставно-научне организационе јединице организују се научноистраживачки центри ФПН. На оснивање, организацију и рад научноистраживачких центара факултета примењује се Правилник о научноистраживачким центрима УБ-ФПН.

На ВШУ делују следећа одељења: Политиколошко одељење, Одељење за међународне студије, Одељење за новинарство и комунологију и Одељење за социјалну политику и социјални рад.

Стручна служба обавља административне, правне, кадровске, материјално-финансијске, библиотечке, техничке, помоћне и друге опште послове за потребе деловања ФПН.

Стручни органи ВШУ су: Наставно-научно веће, Изборно веће, Веће за студије 2. и 3. степена, Веће одељења, Катедра.

Главни орган управљања је Савет који чине: петнаест представника ФПН и то: тринаест (13) представника које бира Наставно-научно веће ФПН и два (2) представника које бирају остали запослени, четири (4) представника Студентског парламента Факултета и осам (8) представника оснивача.

Декан је руководиоца ВШУ и орган пословођења у сарадњи са деканским колегијумом.

ВШУ прати и оцењује квалитет управљања институцијом кроз рад Савета ФПН-а као највишег органа. Управа ФПН (декан и продекани) имају обавезу да једном годишње Савету поднесе извештај о раду, а Савет на својим седницама предлаже и предузима мере за унапређење управљања.

Преглед укрштених резултата из упитника за процену квалитета рада ФПН са оценама дат је у Извештају о самовредновању ФПН, стр. 41-44.

Праћење и оцењивање квалитета рада стручних служби и ненаставног особља врши Шеф службе општих послова ФПН. Осим шефа службе општих послова, у процену квалитета рада ненаставног особља укључени су и студенти, наставници и сарадници, али и само ненаставно особље (упитници за процену квалитета рада ФПН).

Услови за напредовање ненаставног особља дефинисани су Правилником о организацији и систематизацији послова на УБ-ФПН.

По препоруци из претходног извештаја о квалитету рада ФПН, ненаставном особљу је пружена могућност да процени свој и рад својих колега, али је њихов рад оцењен и од стране наставног особља и студената. Преглед са оценама дат је у Извештају о самовредновању ФПН, стр. 44-45.

Број и квалитет ненаставног особља усклађен је са стандардима за акредитацију. У Стручној служби има 47 запослених.

ВШУ обезбеђује, али не захтева перманентно усавршавање и образовање ненаставног особља. То питање није регулисано документима ФПН и остављено је

запосленима да по њиховом нахођењу одлуче да ли ће се усавршавати или не, чак иако им је усавршавање неопходно.

ВШУ је урадила SWOT анализу и предлог мера и активности за унапређење квалитета овог стандарда.

Стандард 10.3 – Квалитет простора и опреме

ФПН располаже простором од 8.710,16 m² (за извођење наставе и за наставно и друго особље у установи). За извођење наставе на располагању је површина од 3.929.81 m², од чега су на располагању 20 слушаоница, 17 учионица, један амфитеатар, библиотека, читаоница, рачунарска учионица.

Све просторије су климатизоване и опремљене рачунарима (укупно 192 стона рачунара и 112 лаптопа, 63 штампача и 18 мултифункционалних уређаја за штампање и скенирање), видео пројекторима, електронским таблама и Интернетом. Поред ЕДУРОАМ сервиса, на Факултету постоји и РЦУБ мрежа за приступ интернету, а интегрисан је и нови Сименсов телекомуникациони систем на мрежну инфраструктуру.

Студентима су на располагању и реконструисане библиотека и читаоница (од 797 км² са 250 места), кабинети за стране језике, рачунарска учионица (21 рачунар), простор за одмор и дружење, те просторије за рад студентских организација.

Актуелном реконструкцијом, ФПН настоји да додатно увећа функционални капацитет и ниво модернизације који студентима омогућава квалитетну наставу по Болоњском процесу.

С обзиром на укупан број студената (3500), ФПН располаже са довољним простором за извођење наставе и вежби, будући да ради у две смене.

ВШУ располаже довољним простором за акредитовани студијски програм МАС - Мир, безбедност и развој. Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм је 50.

Резултати упитника за процену квалитета рада ФПН оценили су стање зграде и канцеларија са 3,32 и хигијену у згради са 3,46 од стране студената који студирају на МАС.

ВШУ не располаже простором који је приступачан особљу са отежаним кретањем. Поседује адекватну техничку опрему – рачунаре, пројекторе, камере, итд. која омогућује адекватно извођење наставе. Сва опрема је исправна и стално се проверава. Континуирано прати и усклађује капацитет и опрему са бројем студената. У 2022. години планира се проширење капацитета ФПН за још око 1680 м² простора који се дограђује и где ће добити: седам слушаоница и ТВ студио – капацитета 495 места, три канцеларије или слушаонице - капацитета 60 места, три административне канцеларије. Обезбеђује запосленима неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику. Поседује рачунарску учионицу где студенти могу да користе рачунаре и Интернет.

ВШУ је урадила предлог мера и активности за унапређење квалитета овог стандарда.

Приложене су Табеле и Прилози за стандард 10: Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму; Табела 10.2. Листа опреме за извођење студијског програма; Табела 10.3. Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм; Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму; Табела 10.5. Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима.., које се налазе у библиотеци или их има у продаји; Прилог 10.1. Доказ о власништву, уговори о коришћењу или уговори о закупу; Прилог 10.2. Извод из књиге инвентара; Прилог 10.3. Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.

Прилог 11.1. Извештај о самовредновању УБ ФПН (2017-2020).
РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).
Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 11: Контрола квалитета

ВШУ је уз Захтев за акредитацију СП приложила потребну документацију, а која је у претежном делу доступна и на увид јавности на званичној интернет страници установе у рубрици Правни акти, планови и извештаји.

Из Табеле 11.1 Листа чланова комисије за обезбеђење и унапређење квалитета закључује се да је ова Комисија сачињена од 7 чланова, од чега су 5 из редова наставног особља, 1 студент и 1 представник стручне службе установе).

ВШУ је приложила и извод из Статута, чији се чланови од 76-81 односе на квалитет.

ВШУ је приложила и Прилог 11.1. Извештај о самовредновању УБ-ФПН (2017-2020), усвојен на електронској седници ННВ одржаној од 09.07. до 12. 07. 2021. године, Извештај о самовредновању УБ-ФПН (2017-2020), усвојен на електронској седници ННВ одржаној од 23.12. до 27. 12. 2021. године, Прилог 11.2. Стратегију обезбеђења квалитета УБ – ФПН, од 22.06.2021, Прилог 11.3. Правилник о наставној литератури УБ – ФПН, од 19. марта 2008, Правилник о наставној литератури УБ – ФПН, усвојен на електронској седници ННВ одржаној од 23.12. до 27. 12. 2021. године Прилог 11.4. Извод из Статута о квалитету наставе.

Анализом Извештаја о самовредновању установе, констатује се да су успостављени нови механизми за процену квалитета рада ФПН-а које је Комисија произвела на основу Правилника. У процени квалитета рада факултета учествовало је 60% запослених у наставној јединици. Успостављени механизми за процену квалитета рада факултета могли би у својој процени да повежу образовну, научноистраживачку и стручну делатност факултета.

Веома је мали одзив и заинтересованост за учешће у процени квалитета рада факултета у ненаставној јединици. У анкети учествовало 38% запослених.

Успостављени су стандарди и развијени поступци за обезбеђење квалитета. Успостављени су органи који прате резултате процене квалитета. Угледајући се на друге факултете из земље, региона и шире, Комисија за евалуацију може предложити Наставно-научном већу факултета нове ефикасније и једноставније поступке за процену квалитета. Комисија за евалуацију може предложити спољњу евалуацију рада факултета и свих студијских програма.

ВШУ прати спровођење плана наставе, као и планова рада на појединачним предметима и предузима корективне мере уколико дође до одступања. Квалитет наставе се на Факултету политичких наука систематски прати и оцењује на појединачним предметима, али се предузимају и корективне мере за његово унапређење.

ВШУ је осигурала да наставу врши квалификован и компетентан наставни кадар. Институција врши редовну процену квалитета наставника и сарадника који учествују у настави, али не и своје политике и процедуре везане за запошљавање и избор наставног кадра (као ни за процедуре избора, именовања, процене, развоја и промоције кадра, између осталог). Факултет не поседује програм развоја кадра, мада појединачни захтеви наставника за стручним усавршавањем готово увек наилазе на подршку. Не постоји ни план развоја људских ресурса за академско, техничко и наставно особље, али подршку факултета имају сви који желе да се усаврше у професионалном смислу.

ВШУ примењује општу институционалну стратегију с обзиром на процедуре пријема и признавања образовања и поштује једнакост и равноправност студената по свим

основама. Процедуре за пријем и оцењивање студената јасно су дефинисане, јавно објављене и непрестано се и доследно примењују на читавом факултету. Методе оцењивања су тако конципиране да на одговарајући начин процењују исходе учења и са пропозицијама оцењивања су сви упознати. Механизми за процену и контролу процедура оцењивања не постоје, а не постоје ни усвојене процедуре и мере у случају сувише ниске пролазности по предметима. Инфраструктура за студенте (простор за рекреацију, клуб, студентска служба, библиотека, консултације и др.) испуњава захтеве који важе за високошколске институције.

ВШУ омогућује студентима одговарајући облик студентског организовања и учешћа у одлучивању, у складу са законом. У складу са модернизацијом и реформом наставно-научног процеса, на факултету се одвија врло интензиван и развијен студентски живот који чине самоорганизовани студенти кроз Студентски парламент ФПНа и бројне студентске организације које делују на факултету, као и три студентска електронска медија.

У сврху праћења квалитета уџбеника, литературе и информатичких ресурса Факултет је донео и почео да спроводи одговарајућа подзаконска акта: Правилник о наставној литератури Факултета. Издавачка делатност Факултета и проширење сарадње с водећим издавачким кућама као и стварање услова за формирање библиотечно-информационог центра важан су део општих оквира који стварају услове за развој академског и истраживачког језгра куће.

ВШУ је обезбедила значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета ове високошколске установе, и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе, као и кроз анкетирање студената о њеном квалитету. Комуникација управе са студентским организацијама је на добром нивоу.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 7 (седам).

Стандард је испуњен.

Стандард 12: Студије на светском језику

Студијски програм мастер академских студија Мир, безбедност и развој (Peace, Security and Development) предложен је за акредитацију за извођење на српском и енглеском језику. ВШУ је образложила и приложила одговарајуће доказе да су наставници и сарадници Факултет политичких наука Универзитета у Београду завршили мастер, магистарске или докторске студије на неком од престижних универзитета у иностранству и/или су учествовали на великом броју међународних конференција и семинара, те да сходно томе могу успешно да изводе наставу на енглеском језику на овом студијском програму (Прилог 12.4). Предуслов за упис мастер академских студија Мир, безбедност и развој (Peace, Security and Development) је доказ о познавању енглеског језика.

ВШУ није приложила доказе о оспособљености службе која ради са студентима за давање услуга на енглеском језику – Прилог 12.3 није достављен.

Познавање енглеског језика, наводи се у документацији кандидати за упис на студије доказују на основу сертификата за ниво компетенције по Заједничком европском референтном оквиру за језике (ЗЕРОЈ), за Енглески: Cambridge Advanced Certificate in English (CAE)/IELTS (International English Language Testing System) или је потребно да су завршили средњошколско образовање или основне академске студије на том језику. У опису стандарда није наглашено да је потребан ниво знања енглеског језика виши средњи = Б2. Није достављен доказ о нивоу језичких компетенција будућих студената, Прилог 12.5. (одлука надлежног органа Факултета, извод из правилника и сл.).

Библиотека располаже богатим фондом литературе потребне за извођење свих

предмета на студијском програму, као и електронским приступом библиотечким базама података: Political Science Complete (450 наслова часописа, 350 електронских књига, 50000 научних чланака са конференција), до 34 електронске књиге издавача Оксфорд и 12 часописа издавача T&F. Преко академске мреже, факултет има приступи KoBSON сервисима, па самим тим и десетинама хиљада часописа и електронских књига, наводи се у Стандарду 10.

Кандидати који успешно заврше студијски програм стичу академски назив Мастер политиколог – за међународне послове и диплома ће се издавати на обрасцу који је штампан двојезично, на српском језику ћириличним писмом и на енглеском језику. У опису Стандарда као ни у достављеним прилозима није наведено да ли ће се све исправе везане за студијски програм издавати двојезично - на српском и енглеском језику.

На основу чињеница које је РК установила анализом доступне документације, РК закључује да Факултет политичких наука Универзитета у Београду располаже компетентним наставним кадром за извођење наставе на енглеском језику на студијском програму мастер академских студија Мир, безбедност и развој (Peace, Security and Development).

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен у потпуности.

ПРЕПОРУКЕ

- У наредном периоду ВШУ треба да успостави механизме праћења квалитета за СП и да спроводи поступак самовредновања за сваки студијски програм;
- Податке о квалификацијама наставног особља и њиховим референцама учинити доступним јавности на сајту ВШУ;
- Потребно је донети кадровски план;
- Иако је број сарадника формално довољан да одговори потребама СП, препорука је да се у наставни процес у наредном периоду укључи већи број сарадника;
- Прецизирати ниво језичких компетенција за студенте у Правилнику о мастер студијама или одговарајућом одлуком надлежног органа.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 03. 03. 2022. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије




Проф. др Ана Шијачки



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00266/9/2021-03

Датум: 10. 03. 2022. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА БЕОГРАД			
Примљено:	4. 4. 2022		
Организација:	01	Број:	699/2
Пројекат:		Пројекат:	
Вредност:		Вредност:	

На основу члана 23, став 9, тачка 1 Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00266/8/2021-03 од 03. 03. 2022. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Мастер академских студија (МАС) – Мир, безбедност и развој, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду – Факултет политичких наука**, са седиштем у Београду, у улици Јове Илића бр.165, ПИБ: 101746499, Матични број: 07028121.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **Мастер академских студија (МАС) – Мир, безбедност и развој** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Политичких наука, за упис **50 (педесет)** студената у седишту Установе, за извођење на српском и енглеском језику.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



ДИРЕКТОР

Проф. др Јелена Кочовић

