



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00277/8/2021-03
Датум: 31. 03. 2022. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА			
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ			
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА			
БЕОГРАД			
Примљено:	14.4.2022		
Орг. јед.	Број	Пристај	Вредност
01	789/1	/	/

На основу члана 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 31. 03. 2022. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Универзитет у Београду – Факултет политичких наука**, са седиштем у Београду, у улици Јове Илића бр. 165, ПИБ: 101746499, Матични број: 07028121, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Мастер академских студија (МАС) – Новинарство**, у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Културолошких наука и комунологије, за упис **25 (двадесет пет) студената** у седишту Установе.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Универзитет у Београду – Факултет политичких наука, (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Јове Илића бр. 165, је дана 16. 08. 2021. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма Мастер академских студија (МАС) – Новинарство, (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00277/2021-03.

У складу са чланом 21, став 2, тачка 1 Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 - аутентично тумачење, 67/21 и 67/21 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно поље

Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 16. 09. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 17. 09. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 18. 01. 2022. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма.

Комисија је, на седници одржаној дана 31. 03. 2022. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Решење о акредитацији студијског програма Мастер академских студија (МАС) – Новинарство**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма дана 26. 08. 2021. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

У Структури студијског програма присутни су сви елементи предвиђени Законом о високом образовању и стандардима за акредитацију студијских програма. мастер академске студије. Структура Студијског програма дефинисана у Стандарду 1 усклађена је са циљевима, исходима учења, условима уписа, начинима извођења и условима преласка са других студијских програма.

Мастер академске студије новинарства подразумевају једногодишњи студијски програм у вредности од 60 ЕСПБ, који продубљује знања стечена на основним, четворогодишњим студијама новинарства или других друштвених наука.

Пријемни испит одржава се у писменој и/или усменој форми (тест, есеј, интервју са комисијом), при чему студент може да оствари максимално 60 поена на основним академским студијама (просечна оцена током студија помножена са 5, док се дужина трајања студија рачуна по формули и носи максимално 10, а минимално 0 поена) и још 40 поена на пријемном испиту.

По завршетку студијског програма, студенти/киње стичу високо специјализована академска и стручна знања која се односе на теорије, принципе и процесе у области новинарства и медија, оспособљени су да критички разумеју медијске догађаје и феномене и кадри да планирају и спроводе научна и стручна истраживања. Назив дипломе: **Мастер новинар/журналиста**

Студијски програм садржи уравнотежен број курсева научно-стручног, теоријско-методолошког и стручно-апликативног карактера који се односе на стицање напредних знања.

Обим, врста и дужина студија у складу су са Законом о високом образовању. Студије су мастер академске, трају 1 годину, односно, 2 семестра, а обим исказан у ЕСПБ је 60. Сви курсеви носе 6 ЕСПБ, осим Стручне праксе и Припреме за завршни рад који носе по 3 ЕСПБ, односно Завршног рада који носи 12 ЕСПБ.

Последњи извештај о самовредновању и провери квалитета обухвата трогодишњи период 2017-2020. ФПН редовно проверава на мастер нивоу и по потреби ревидира циљеве, структуру, радно оптерећење и исходе и стручност које добијају студенти након завршетка МАС Новинарства.

ФПН и на МАС нивоу још нема успостављен ефикасан начин на који високошколска установа остаје у вези са својим алуumniстима тако да не може са сигурношћу тврдити да исходишта одговарају потребама тржишта.

ФПН је основао Центар за каријерни развој како би се повезао са институцијама и привредом.

Студенти имају прилику да оцењују студијске програме.

Институција је доставила сва пратећа документа која су показатељи и прилози стандарда квалитета 4.

- Табела 4.1. Листа студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената школске 2017/18; 2018/19 и 2019/20.

- Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у школској 2017/18; 2018/19 и 2019/20 години у оквиру акредитованих студијских програма.

- Табела 4.3. Просечно трајање студија у школској 2017/18; 2018/19 и 2019/20.

- Прилог 4.1 Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.

- Прилог 4.2 Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Увидом у документацију МАС Новинарство Факултета политичких наука Универзитета у Београду рецензентска комисија закључује да је Сврха студијског програма јасно и недвосмислено дефинисана и да постоји усаглашеност сврхе студијског програма на МАС нивоу са ОАС нивоом, као и основних задатака и циљева установе као и да омогућава стицање предвиђених компетенција у оквирима студија овог студијског програма.

На мастер студијама се надограђују, критички разматрају и примењују знања и вештине а развија се и способност за примену савремених приступа новинарства у мултидисциплинарном, мултикултуралном и дигиталном окружењу.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 3: *Циљеви студијског програма*

Основни Циљ студијског програма МАС новинарство је надоградња у односу на ОАС новинарство, али и да обезбеђује стицање нових теоријских и практичних знања и

вештина у области новинарства и сродних научних дисциплина ради разумевања природе, структуре и начина рада и руковођења у медијима.

Циљеви (укупно 10) МАС новинарства који су формулисани у оквиру превасходно новинарских, али и делом комуниколошких и културолошких дисциплина јасно су дефинисан и саобразни Закону о високом образовању и стандардима за акредитацију студијских програма.

Закључак комисије је да постоји усклађеност циљева студијског програма и задатака установе, као и да је у циљевима програма видљива обухваћеност стицања компетенција и вештина.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Опште и специфичне компетенције (укупно 11 наведених) дипломираних студената МАС Новинарство добро су предвиђене и усаглашене са сврхом и циљевима овог програма пошто су по завршетку МАС Новинарства студенти оспособљени за рад у медијским редакцијама, односно могу самостално професионално да обављају новинарски или други медијског посао у традиционалним и дигиталним медијима.

Осим способности да критички мисле и анализирају друштвену и политичку стварност, што је нужно за квалитетан рад у медијима, студенти и студенткиње новинарства поседоваће и вештине и знања за самосталан и тимски аналитичко-истраживачки рад у проучавању и анализи медија, као и разумевање етике медија.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Увидом у документ Курикулум студијског програма (са извођачима) МАС Новинарство, рецензентска комисија закључује да је распоред предмета по семестрима уједначен. У првом семестру једногодишњих студија, студентима је понуђен један обавезан предмет Новинарске документарне форме и изборни блок који садржи 8 предмета, од којих студенти бирају 3. У првом семестру предвиђена је и Стручна пракса, као и Припрема за завршни рад. У другом семестру студентима је понуђен један обавезан предмет Уређивање медија и изборни блок који садржи 6 предмета, од којих студенти бирају 2. У овом семестру је предвиђен и Завршни рад.

Увидом у Извештај о параметрима студијског програма Комисије за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа, рецензентска комисија закључује да је просечан број часова активне наставе недељно исправан. На свим годинама, активна настава заступљена је са просечно 20,00 часова недељно, предавања са 7,00, вежбе са 3,50, СИР са 9,50, а остало са 4,00.

Комисија закључује да је испуњен и стандард да на завршној години другог нивоа студија, највише 50% буде заступљен студијски истраживачки рад, а остало су предавања, вежбе и други облици активне наставе.

Увидом у Извештај о параметрима студијског програма, комисија закључује да студијски програм МАС Новинарство задовољава стандард и има 60 ЕСПБ. Број ЕСПБ по семестрима распоређен у складу са нормативима (30 уз толеранцију од 20%): 1. семестар – 30,00 и 2. семестар – 30,00 ЕСПБ.

- о академско-општеобразовне – 11,25%,
- о теоријско-методолошке – 15,42%,
- о научно--стручне – 20,00% ,

о стручно-апликативне –53,33%.

Норматив да научно и стручно-апликативни предмети чине око 70% је испуњен.

Испуњен је услов да се програм разликује од других студија са установе за најмање 35%.

У документу Курикулум студијског програма (са извођачима) и у прилозима Стандарда 5, прегледно су наведени називи предмета, предметни наставници и сарадници, тип предмета, година и семестар студија и број ЕСПБ.

У књигама предмета, поред назива предмета, броја ЕСПБ, имена наставника, наведени су циљеви, очекивани исходи, садржај предмета – теоријска и практична настава, савремена и одговарајућа литература, одговарајуће методе извођења наставе и начин провере знања и оцењивања. Међутим, у појединим књигама недостаје конкретан опис садржаја практичне наставе (Менаџмент медија, Културна антропологија), а у неким је, у делу теоријска настава, наведено мање од 15 наставних јединица, иако се број часова у њима рачуна за 15 радних недеља (Културна антропологија).

Студијски програм МАС Новинарство има Стручну праксу у предвиђеном обиму – 90 часова и 3 ЕСПБ и Завршни рад.

Завршни рад је приказан кроз две позиције, у складу са стандардима: Припрема за завршни рад, предмет који је у директној вези са реализацијом завршног рада и исказан је као активна настава СИР и кроз Завршни рад. Завршни рад - израда и одбрана исказан је као остали часови.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Студијски програм МАС Новинарство нуди студентима најновија научна и стручна сазнања, целовит је и свеобухватан, формално и структурно усклађен са предметно специфичним стандардима за акредитацију.

Студијски програма је усаглашен са европским стандардима у погледу уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Студијски програм је усаглашен са другим програмима високошколске установе.

Усаглашеност студијског програма МАС Новинарство са студијским програмима европских универзитета документована је описом и курикулумом сродних студијских програма са Универзитета у Вестминстеру, Голдсмитс Универзитета у Лондону и Градског универзитета у Лондону (Велика Британија).

Установа је након посете рецензентске комисије доставила детаљнији и конкретнији опис усаглашености студијског програма и курикулума са наведеним иностраним универзитетима.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

У документацији коју је поднела Установа садржани су следећи прилози:

- Прилог 7.1. Конкурса за упис на Мастер академске студије у школској 2020/21. години, који садржи све релевантне податке;
- Прилог 7.2. Одлука о формирању комисија за упис прве године мастер академских студија Универзитета у Београду на Факултету политичких наука у школској 2020/21. години. Одлуком се именују чланови комисије и одређују њихове улоге и надлежности;

- Прилог 7.3. Услови уписа студената који садржи исечак из Статута везан за упис студената.

У оквиру Стандарда 7. приложене су следеће табеле:

- Табела 7.1. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године, која садржи податке о броју студената који тренутно студирају, који су уписани у претходне две и броју студената планираном за упис, као и просечне оцене уписаних кандидата на МАС Новинарство;

- Табела 7.2. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години. Табела садржи податке о броју студената по години студија на студијском програму МАС Новинарство.

Достављени Конкурс за упис садржи податке о условима, начину уписа, рангирања кандидата, начину, поступку и роковима подношења жалби али и висини школарине, те се може констатовати да су у конкурс садржани сви релевантни подаци.

Увидом у остале прилоге Комисија утврђује да су испуњени сви услови из Стандарда 7, те да је планирани број студената на студијском програму за који се тражи акредитација у складу са расположивим могућностима установе, односно установа располаже укупним простором од 8.710,16 m² опремљених учионица и осталих просторија неопходних за реализацију процеса високог образовања а да је укупан број студената на Установи 2690, што представља простор од 2 3,24 m² простора по студенту, те да се при упису проверавају способности које одговарају карактеру студијског програма. Такође установа испуњава овај услов и у погледу односа укупног броја студената на свим студијским програмима и укупног расположивог и опремљеног простора. Услови уписа, начин рангирања кандидата и поступак полагања пријемног испита уређени су одговарајућим актима Установе и истакнути на сајту у посебном одељку.

Увидом у табеле 7.1. и 7.2. комисија констатује да установа континуирано прати и води евиденцију о броју студената на студијском програму чија се акредитација захтева те да је очигледно да интересовање студената за уписом овог студијског програма не опада.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

У оквиру стандарда 8. достављена је следећа документација:

- Прилог 8.2. Књига предмета, који садржи списак свих предмета који се изучавају на студијском програму, као и спецификацију за сваки предмет засебно: назив предмета, имена предметних наставника, статус предмета, циљ, исход, садржај, литературу (обавезну и допунску), број часова наставе и оцењивање.

- Табела 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту – садржи табелу са списком свих предмета са бројем поена које студент може остварити на настави, предиспитним обавезама и на завршном испиту.

- Табела 8.2. је Табела о статистичким подацима о напредовању студената на започетим студијским програмима за школску 2019/2020. годину

Студенти полагањем испита стичу предвиђени број ЕСПБ који су наведени у силабусу предмета, ЕСПБ се утврђују јединственом методологијом, број сати утрошених за предавања, вежбе и припрему испита подељеним са 25 за један ЕСПБ, односно према оптерећењу студената који одређују наставници приликом припреме курикулума за акредитацију.

Прегледом Књиге предмета и Табеле 8.1. комисија је утврдила да је сваки предмет испуњен услов предвиђен Законом о високом образовању у погледу минималног, односно, максималног броја поена који студент може остварити на предиспитним обавезама.

Силабусом предмета јасно су дефинисани начини стицања поена за сваки предмет, на основу сваке појединачне активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита. За сваки предмет је испуњен законски оквир у погледу минималног односно максималног броја поена на предиспитним обавезама. У сваком силабусу појединачно је наведено на који начин студенти стичу поене на основу наставе, предиспитних обавеза и испита.

У погледу континуираности праћења успешности студената у савлађивању одређеног предмета током наставе и изражавање успешности поенима силабусом предмета предвиђено је стицање бодова у оквирима Закона о високом образовању односно на сваком предмету број бодова који се може стећи у наставним активностима је максимално 70 односно предвиђен број бодова на испиту одређен је у минималном износу од 30. Установа редовно прати постигнут успех и континуитет у раду студената на већ постојећим и акредитованим студијским програмима, те не постоји препрека да се ти захтеви остваре и на студијском програму чија се акредитација тражи, што се јасно види у достављеним табелама.

Увидом у текст Извештаја о самовредновању Стандард 8: Квалитет студената - Рецензентска комисија установила је да су самовредновањем обухваћене и анализиране све најбитније тачке овог стандарда као што су доступност информација потенцијалним студентима о начину уписа и самом студирању на Установи, одабир студената односно да Установа вреднује постигнућа сваког студента појединачно у претходном средњошколском образовању и резултате на пријемном испиту, једнакост и равноправност студената односно да на Установи постоји забрана дискриминације, позитивне дискриминације и сексуалног узнемиравања (односи се и на наставно и ненаставно особље), обавеза праћења наставе давањем информација на почетку године о обавезама током студирања и упознаје студенте са календаром и наставним планом предвиђеним за наредну годину и информације о обавезном праћењу наставе.

Тачке које су још анализиране и обрађене су начини полагања испита и оцењивање на испитима, анализа и унапређење система оцењивања, професионално понашање наставника и оцењивање студената, провера оцена студената и пролазност на испитима који су усклађени са циљевима, садржајима и обимом акредитованих студијских програма.

Такође у извештају је садржана и процедура самовредновања која представља скуп међусобно повезаних радњи свих релевантних фактора на Установи (орган пословођења, стручни органи, службе, студенти...), инфраструктуре намењене студентима – односи се на употребу библиотеке, читаонице, студентског клуба и осталих просторија намењених студентима.

Јаке тачке мера за обезбеђивање квалитета су јасно дефинисане процедуре и критеријуми пријема и уписа студената, прецизно дефиниса и јавно објављене информације о садржају студијских програма и условима студија, транспарентне и добро уређене процедуре и критеријуми оцењивања на сваком наставном предмету и години студија, обезбеђена једнакост и равноправност студената при пријему и у току студија уз забрану дискриминације и сексуалног злостављања, објективно оцењивање студената на испитима према унапред објављеним критеријумима, континуирано праћење пролазности студената по годинама и деловање у складу са анализама, примена критеријума оцењивања уз паралелну примену и корективних мера, и на крају, учествовање студената у процесу доношења одлука али и велика заинтересованост студената за учешће у процесу

самоорганизовања и активизма кроз учешће у раду у великом броју студентских организација.

Слабе тачке Извештаја о самовредновању у смислу стандарда 8 уочене су као предлози за унапређењем квалитета који се односе на континуираном раду на унапређењу информационог система имајући у виду да се комуникација, обавештавање студената, пријава испита итд... обавља све више путем интернет странице установе, посебно у време студирања у новонасталим епидемиолошким условима, где се чак и део наставе у пракси одвија путем виртуелних средстава комуникације, прилагођавање просторија библиотеке и књижаре згради факултета, опремање додатног простора ради унапређења квалитета и квантитета просторија за извођење наставе и испита и прилагођавање тог и осталих просторија што лакшем коришћењу од стране особа са посебним потребама. На крају, систем студирања, поготово у пољу друштвено-хуманистичких наука, требало би уподобити са савременим захтевима смањења и корекције обимности градива и одступање од система *ex cathedra* начина извођења наставе у корист интерактивног и практичног приступа наставном процесу, чак и у смислу увођења система дуалног начина студија, те би то била једина препорука усмерена ка подизању квалитета наставног процеса.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Увидом у достављену документацију може се закључити да је на студијском програму МАС Новинарство ангажовано укупно 14 наставника, од тога 12 наставника са пуним радним временом, 1 наставник са непуним радним временом (70%) и 1 наставник у допунском раду.

За све наставнике ангажоване на студијском програму приложена је одговарајућа документација у складу са стандардима НАТ-а.

Подаци о часовима активне наставе и просечном оптерећењу наставника на студијском програму у складу су са прописаним стандардима. На студијском програму наставници држе укупно 21 час активне наставе на недељном нивоу, при чему проценат активне наставе коју држе наставници са пуним радним временом износи 94,45%. Просечно оптерећење наставника на студијском програму износи 1,50 часова, при чему нема наставника чије просечно оптерећење прелази 12 часова недељно. Установа располаже довољним бројем наставника за реализацију студијског програма.

Анализом података из табела наставника може се закључити да сви наставници ангажовани на студијском програму поседују одговарајуће научне и стручне квалификације за извођење наставе на студијском програму.

Подаци о наставном особљу установе јавно су доступни на интернет презентацији факултета.

Документација о наставницима и сарадницима на установи у потпуности је у складу са стандардима НАТ-а.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За реализацију мастер академских студија Новинарства на Факултету политичких наука у Београду користи се целокупан расположиви простор Факултета, који чини укупно 8.710,16 m², од чега је за извођење наставе у употреби 3.929,81 m². Имајући у виду чињеницу да на Факултету студира 2.690 студената, односно да је обезбеђено 3,24 m² бруто простора по студенту, може се констатовати да за извођење наставног процеса

постоји довољан простор, с обзиром да је испуњен стандард од најмање 4 m² бруто простора по студенту, односно од 2 m² по студенту за извођење наставе по сменама.

На Факултету политичких наука за извођење наставе се користе амфитеатар са 280 места, 20 слушаоница, 17 учионица, као и компјутерска лабораторија. У оквиру Факултета постоји простор за читаоницу укупне површине 797,00 m², и за библиотеку, чија је површина 246,10 m². Сходно наведеном, може се рећи да су обезбеђене просторије за извођење наставе за мастер студенте Новинарства, као и библиотечки простор и читаоница у складу са потребама образовног процеса.

За извођење мастер академских студија Новинарства ангажовано је укупно 14 наставника, од којих је 1 наставник ангажован у установи са мање од 100 % радног времена а 1 наставник је ангажован по уговору. У оквиру Факултета за све наставнике и сараднике је обезбеђен 61 кабинет, укупне површине 1.028,50 m². Имајући у виду да је у оквиру факултета ангажовано укупно 116 наставника (од којих је 3 наставника са непуним радним временом и 28 наставника у допунском раду) и 31 сарадник (од којих је 1 са непуним радним временом и 4 у допунском раду), може се констатовати да је обезбеђен адекватан радни простора за наставнике и сараднике. Сви наставнички кабинети, канцеларије, као и просторије студентских организација су климатизоване и опремљене рачунарима и другом неопходном опремом.

Факултет је обезбедио и неопходну техничку опрему за спровођење квалитетног наставног процеса, засновану на информационо-комуникационим технологијама (скенери, штампачи, фотокопир апарати, видео пројектори, интерактивне паметне табле). Поседује и рачунарску учионицу са 21 рачунаром, и непрестано ради на увећању функционалних капацитета и на модернизацији, како би студентима омогућио квалитетну наставу. Укупан простор Факултета покривен је EDUROAM сервисом, као и RCUB мрежом за приступ интернету, који су на располагању студентима и запосленима на Факултету, а интегрисан је и нови Сименсов телекомуникациони систем на мрежну инфраструктуру.

Факултет је доставио све потребне табеле и прилоге Стандарда 9 за установу, те се на основу истих може потврдити да за извођење мастер програма Новинарства за 25 студената постоје адекватни просторни капацитети, који су опремљени опремом неопходном за савремено извођење наставе.

Библиотечки фондови Факултета садрже преко 67.000 библиотечких јединица, чему се може додати и електронски приступ библиотечким базама података: Political Science Complete (450 часописа, 350 електронских књига, 50.000 научних чланака са конференција), 34 електронске књиге издавача Оксфорд и 12 часописа издавача T&F. Осим тога, преко академске мреже Факултет има приступ KoBSON сервисима, односно десетинама хиљада часописа (35.000) и електронских књига (160.000).

Студентима мастер академских студија Новинарства на располагању је 166 библиотечких јединица релевантних за њихов програм. Сходно наведеном, може се рећи да је испуњен услов обезбеђености коришћења библиотечког фонда у обиму потребном за остварење мастер програма Новинарства.

Факултет има усвојен Правилник о наставној литератури Факултета, на основу којег се уређује поступак одређивања наставне литературе за извођење наставе, издавачка делатност, као и систематично праћење и оцењивање квалитета наставне литературе. Студентима Новинарства доступно је 97 уџбеника, док су сви обавезни предмети покривени књигама предавача тих предмета, или других аутора, као и књигама на страним језицима или другом врстом литературе. Сва литература је унапред позната и објављена на сајту Факултета. Стога се може рећи да је обезбеђена покривеност свих предмета одговарајућим уџбеницима, литературом, училима и помоћним наставним средствима.

У Извештају о самовредновању Установе за период 2017–2020. године, који је достављен у документацији и јавно доступан на Факултету, Стандард 9, 10 и 11 разматрани су узимајући у обзир све јаке и слабе стране, као и могућности и претње, уз оцењивање и прикупљање података путем анкета. Стандард 9, који се односи на квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса је испуњен, а предложено је планирање нових набавки на годишњем или полугодишњем нивоу, и рад на унапређењу постојећих и нових уџбеника, као и библиотечких и информатичких ресурса. Стандард 10, везан за управљање високошколском установом и квалитет наставне подршке, оцењен је као задовољавајући; препоручено је увођење обавезног усавршавања наставног особља и доношење плана развоја запослених. Стандард 11, који се односи на квалитет простора и опреме, сматра се испуњеним; предложено је даље проширивање постојећих просторних капацитета, опремање новодограђеног простора и адаптација старог дела зграде, као и продужетак планске набавке ИТ опреме.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Последњи извештај о самовредновању и провери квалитета обухвата трогодишњи период 2017-2020.

Факултет политичких наука је 29. јануара 2008. године усвојио Стратегију обезбеђења квалитета. Факултет је ревидирао усвојену Стратегију обезбеђења квалитета 2013. године, а у јуну 2021. године је усвојена нова Стратегија обезбеђења квалитета. Стратегија је утврдила мере за обезбеђење квалитета и то: утврђивање области обезбеђења квалитета; самовредновање; спољашња провера квалитета; акредитација студијских програма; јединство образовног, стручног и научноистраживачког рада; међународна сарадња; успостављање сталне сарадње са послодавцима и дипломираним студентима; успостављање сталне комисије за праћење и контролу квалитета; обавезу јавног публиковања резултата вредновања.

На основу усвојене Стратегије, декан Факултета донео је Изјаву о обезбеђењу квалитета рада ФПН.

Субјекти обезбеђења квалитета су Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета рада Факултета и Комисија за унапређење и праћење квалитета наставе који се изводе на Факултету, као и сви остали факултетски органи, наставници, запослени у Стручној служби као и студенти. У комисији која броји 9 чланова два су студента и једна особа представља стручне службе што није висок стандард посебно што су оба студента представници студентског парламента, нема независних, самосталних кандидата.

Евалуација педагошког рада наставника се спроводи по завршетку сваког семестра на основу упитника који је прописао УБ. Али, поред тога већина наставног особља у оквиру својих предмета са сарадницима континуирано оцењује квалитет наставног процеса, о чему редовно извештава надлежне продекане. Осим наставника, активну улогу у процесу самовредновања установе и студијских програма имају и студенти, који самостално организују евалуације.

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Сва документа стратегије обезбеђења квалитета и акционог плана су доступна на јавни увид на Интернетској страници факултета. Факултет је рецензентској комисији доставио сва пратећа документа за Стандард 1. Факултет се определио за стално унапређење квалитета студијских програма, наставе и услова рад. Субјекти обезбеђења квалитета су, пре свега, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, али и сви остали факултетски органи (управа и стручне службе), запослени, наставници, као и студенти.

SWOT анализа поентира да је веома мали одзив и заинтересованост за учешће у процени квалитета рада у ненаставној јединици.

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Факултет је самостално утврдио начин (стандарде) и поступке за обезбеђење квалитета рада. На основу Стратегије за обезбеђење квалитета која је усвојена у јануару 2008. године, направљен је Правилник о обезбеђењу и унапређењу квалитета рада који ближе дефинише начин и поступке за обезбеђење квалитета рада.

Све области квалитета покрива Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета.

Од зимског семестра 2007/2008. године два пута годишње спроводи се евалуација педагошког рада наставника на основним, мастер и докторским студијама, а од зимског семестра 2010/2011. године евалуација педагошког рада наставника и сарадника такође на основним, мастер и докторским студијама.

Предложене су на основу SWOT анализе мере и активности за унапређење квалитета стандарда 2. Дати су и показатељи и прилози уз стандард 2.

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Факултет је изградио организациону структуру за обезбеђивање квалитета: формирана је Комисија која има свој Пословник и Правилник, чланове, начин рада и одлучивања, динамику састанка, итд. У процедуру контроле квалитета укључене су све стручне службе и управа Факултета, наставно особље и студенти. ФПН је донео све предвиђене документе:

Правилником су утврђени послови и задаци наставника, сарадника и студената, као и осталих органа у примени Стратегије. Правилником су дефинисане надлежности, састав и начин бирања Комисије. Правилником је обезбеђено учешће студената у спровођењу стратегије. SWOT анализа је указала да се Комисија састаје само да би обрадила податке евалуације педагошког рада наставника, нема проактивну и континуирану улогу у побољшању квалитета.

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Квалитет наставног процеса на Факултету политичких наука обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу. Досадашње евалуације су показале да је овај стандард задовољен. Институција је рецензентској комисији за овај стандард доставила пратећа документа:

- Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

- Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе

- Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника

Стандард 6: Квалитет научно-истраживачког уметничког и стручног рада

Факултет политичких наука у своме раду остварује јединство образовног, научноистраживачког, уметничког и професионалног (стручног) рада. Научно-истраживачки рад у који су укључени наставници и сарадници Факултета политичких наука, остварује се кроз:

- реализацију пројеката из програма основних истраживања Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије;

- преузимањем уговорних обавеза и ангажманом на научно-истраживачким пројектима, експертизама и слично;

- индивидуалним истраживањима и стваралаштвом.

На Факултету делује 19 научноистраживачких центара међу којима је и Центар за медије и медијска истраживања. Факултет политичких наука прати, али не оцењује обим и квалитет истраживачког рада наставника и сарадника нити постоје анализе друштвене оправданости ових истраживања, али подстиче све запослене да се баве научно-истраживачким радом. Посебан акценат је на међународној сарадњи.

Дат је предлог мера за унапређење стандарда 6 као и показатељи и прилози о остваривању овог стандарда (7 табела и 3 прилога).

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Факултет политичких наука обезбедио је довољну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета ове високошколске установе, и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе, као и кроз анкетирање студената о њеном квалитету.

Представник Студентског парламента члан је Комисије за обезбеђење квалитета рада Факултета политичких наука од оснивања Комисије као обавезног тела факултета. Присуство само два студента у комисији није у потпуности задовољавајуће, посебно што су то представници само Студентског парламента. Студенти су преко својих представника активно укључени у процесе перманентног осмишљавања, реализацију развоја и евалуацију студијских програма у оквиру курикулума и развој метода оцењивања. Још увек нису јасно дефинисани поступци и корективне мере у случају неиспуњавања стандарда у областима које се проверавају у процесу самовредновања, а које су процењиве од стране студената. Студенти нису довољно ангажовани па се у препорукама истиче да би требало студентима указати на значај евалуације за побољшање квалитета. Све до садашње евалуације би требало да буду јавно доступне.

Установа је доставила документацију која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета.

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Факултет политичких наука обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета кроз рад Комисије која је оформљена у фебруару 2019. године. Комисија је донела Правилник и обавезала се да ће детаљније дефинисати области обезбеђења квалитета и начине контроле квалитета у свим областима.

Факултет преко Комисије обезбеђује услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података.

Факултет константно врши осавремењивање садржаја наставних програма и њихове упоредивости са програмима одговарајућих страних високошколских установа. Факултет обавља периодична самовредновања и проверу квалитета у складу са законом. Оно што недостаје је континуирана евалуација. Установа је дефинисала 9 мера за побољшање активности за унапређење квалитета стандарда 14. Достављен је и прилог за стандард 14.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

- Високошколска установа би требало да у наредном акредитационом периоду посвети више пажње испуњавању књиге предмета и уопште Стандарду 5.
- Високошколска установа би у наредном акредитационом периоду требало да развије ефикасан модел који би омогућио да високошколска установа остаје у вези са својим алумнистима тако да би могла са сигурношћу да тврдити да исходишта студијских програма одговарају потребама тржишта.
- Све до садашње евалуације би требало да буду јавно доступне.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 31. 03. 2022. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије



Prof. dr. Ana Šijački
Проф. др Ана Шијачки



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00277/9/2021-03

Датум: 07. 04. 2022. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА			
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ			
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА			
14. 4. 2022			
Примљено	Број	Правил	Вредност
01	781/2	/	/

На основу члана 23, став 9, тачка 1 Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00277/8/2021-03 од 31. 03. 2022. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Мастер академских студија (МАС) – Новинарство, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду – Факултет политичких наука**, са седиштем у Београду, у улици Јове Илића бр. 165, ПИБ: 101746499, Матични број: 07028121.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **Мастер академских студија (МАС) – Новинарство** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Културолошких наука и комуникологије, за упис **25 (двадесет пет)** студената у прву годину у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



ДИРЕКТОР

Проф. др Јелена Кочовић

