



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00267/8/2021-03
Датум: 03. 03. 2022. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА БЕОГРАД			
Пријемно:	4. 9. 2022		
Орјед	Број	Паритет	Вредност
01	700/1	1	1

На основу члана 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 03. 03. 2022. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Универзитет у Београду – Факултет политичких наука**, са седиштем у Београду, у улици Јове Илића бр.165, ПИБ: 101746499, Матични број: 07028121, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основних академских студија (ОАС) – Политикологија**, у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Политичких наука, за упис **100 (стотину) студената** у прву годину у седишту Установе.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1 овог решења.

Образложење

Високошколска установа Универзитет у Београду – Факултет политичких наука (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Јове Илића бр.165, је дана 16. 08. 2021. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма Основних академских студија (ОАС) – Политикологија (у даљем тексту: СП), под бројем 612-00-00267/2021-03.

У складу са чланом 21, став 2, тачка 1 Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 16. 09. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 17. 09. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 29. 11. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма.

Комисија је, на седници одржаној дана 03. 03. 2022. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Решење о акредитацији студијског програма Основних академских студија (ОАС) – Политикологија**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма дана 17. 08. 2021. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

СП је четворогодишњи (осмосеместрални). Обим је 240 ЕСПБ, који су равномерно расподељени (по 60 ЕСПБ) у осам семестара. Услов за упис је претходно стечено средњошколско образовање у трајању од четири године.

Структура СП нуди студентима најновија научна и стручна сазнања из области политичких наука и омогућава им да убудуће прате нова остварења у науци и струци.

Програм студија је структурисан у четири године без засебних модула али са изборним корпама које нуде значајан број предмета равномерног обима оптерећења из различитих научних дисциплина политичке науке, тако да студенти могу истовремено да добију општа знања из политичких наука и да се током студија усмере за једну од области интересовања.

Студенти су садржински фокусирани на изучавање развоја политичке теорије и политичке мисли од античког до савременог доба, политичке социологије савременог друштва, развоју савременог концепта државе, упоредну анализу политичких система, структурално изучавање политичког и економског система Србије, Европске уније и земаља у региону. Посебан део овог СП посвећен је политичкој економији, савременим трендовима у политичкој економији, теорији и пракси јавних финансија, правним наукама као и религијском утицају на политичке процесе. Унутар овог СП изучавају се перформансе институција, модели институционалног организовања од локалне самоуправе до јавне управе и начина на који се креирају јавне политике.

Садржински фокус овог СП јесте двострук. Један део изучава различите нормативне моделе државе, друштва, институција, демократије, критике и оспоравања. У другом спектру предмета изучава се емпиријско функционисање различитих модела

институционалног организовања са посебним акцентом на процесе доношења одлука и њихово спровођење у пракси. Повезивање нормативних и емпиријских аспеката политике је специфично обележје овог СП уз јасно дефинисан методолошки оквир који је студентима понуђен кроз основе методологије, али и напредније квантитативне и квалитативне методе истраживања. Унутар седам изборних предмета студенти имају могућност исказивања преференција и уједно усмеравања ка једној од области или научних под-дисциплина политикологије или ширења знања на области осталих студијских програма који се реализују на Факултету политичких наука. Садржински реч је о предметима који се баве националном историјом, балканским односима, спољном политиком, студијама рода, студијама безбедности, социјалним и еколошким политикама, миграцијама итд.

СП комбинује већи број метода извођења наставе. Поред предавања, вежби, студијског истраживачког рада и обавезне праксе, СП ставља фокус на коришћење интерактивне наставе, активно учествовање полазника, организовање дебата и округлих столова, као и редовне консултације за наставним особљем.

Студије трају четири године и завршетком овог СП студенти остварују 240 ЕСПБ и научни назив „**дипломирани политиколог**”. Такође, стичу и услов за даље усавршавање, упис на један од десетине различитих специјализованих мастер студијских програма, модула као и специјалистичких студија које нуди Факултет политичких наука.

СП садржи све елементе предвиђене Законом и стандардима. Структура одговара захтевима стандарда, у погледу назива, циљева, исхода учења, услова уписа, начина извођења, као и услова преласка са других студијских програма.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Сврха СП јесте образовање студената и њихово оспособљавање за послове везане за одвијање демократског политичког процеса и адекватно функционисање институција, као и за даљи научно-истраживачки рад. Кроз четворогодишње студије студенти ће стећи потребна оруђа и вештине потребне да разумеју, критички процењују и примењују релевантна знања. У складу са тим, студенти ће стицати теоријска и апликативна знања о различитим теоријским концепцијама и моделима, емпиријским обрасцима, рационалним и етичким стандардима, вештинама и праксама која су потребна за истраживање, процењивање и учествовање у политичким процесима и раду институција.

Стечена знања током студија студентима омогућавају да се професионално баве пословима аналитичара и организатора у јавној администрацији, државним органима, локалној самоуправи, јавним службама и корпорацијама, експертским телима, политичким покретима и партијама, маркетиншким организацијама као и невладиним организацијама. Програм такође оспособљава стручњаке у пословима политичког одлучивања и управљања, организовања послова у различитим пољима политичког деловања, подизања политичке културе и формирања демократске јавности.

Поред предмета из политичких наука у ужем смислу, који су саставни део курикулума, студенти ће полагати и испите из: филозофије, историје, социологије, економије, права, психологије политичког понашања и других тангентних и комплементарних области што ће их оспособити за разумевање и критичко мишљење о савременим сложеним политичким феноменима, односима и процесима на локалном, регионалном и глобалном нивоу. На овај начин би се релевантна знања о политичком процесу и функционисању институција изучавала на једном месту и на научан и

систематичан начин него што је то случај када то чине друге институције које организују различите курсеве и програме везане за ове теме.

Са наведеним претпоставкама, односно са завршеним основним академским студијама политикологије, студенти су оспособљени за тимски и самостални истраживачки научни рад из области политичких наука и сродних дисциплина.

Установа је приложила потребну документацију уз овај стандард, односно да се иста налази на сајту установе, лако уочљива на званичној страници и јавно доступна.

Сврха СП јасно је дефинисана, у складу са основним циљевима ове Установе и обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Установа је уз овај стандард приложила потребну документацију, из које се констатује да је циљ СП пружање систематичног и научно заснованог знања о различитим аспектима изучавања и истраживања политике и функционисања институција. Поред стицања знања, СП има за циљ развијање компетенција и вештина потребних за истраживачки и научни рад, као и за рад у релевантним институцијама и организацијама. Током четворогодишњег програма студенти ће моћи да стекну систематско и свеобухватно знање употребљиво у конкретном институционалном, политичком и друштвеном контексту свог ангажовања. Надаље, циљеви СП првенствено су: стицање теоријских и практичних знања и вештина у областима политичке теорије, политичке историје и историје политичке мисли, политичких институција, политичких система, локалне самоуправе, јавне управе, јавних политика, политичког насиља, политичке социологије, политичке аналитике, политичке економије, методологије политичких наука са квалитативним и квантитативним методама, политикологије религије као и сродних научних дисциплина; оспособљавање студената за самостално бављење научним и истраживачким радом; стицање напредних знања о политичким појавама и процесима, као и начинима објашњења друштвеног развоја и промена, ради критичког разумевања и акционог приступа деловању на системске, структурне и организационе аспекте функционисања политичких институција и процеса; стицање знања о локалним, регионалним, националним, наднационалним и глобалним димензијама политике, политичких односа, политичких актера, политичких процеса и политичких институција; стицање специфичних стручних знања која омогућавају професионално бављење пословима аналитичара и организатора у јавној администрацији, државним органима, политичким партијама, локалној самоуправи, јавним службама и корпорацијама; оспособљавање стручњака за послове политичког одлучивања и управљања, организовања послова у различитим пољима политичког деловања, подизања политичке културе и формирања демократске јавности.

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве који проистичу из основне сврхе СП и тичу се стицања академског звања дипломирани политиколог. Циљ СП, на когнитивном нивоу, остварује се кроз процес преношења неопходних знања и вештина, као и развијање способности студената за успешно и самостално обављање послова дипломираног политиколога. Компетенције будућих дипломираних политиколога и њихове академске вештине у директној су корелацији са остваривањем основних циљева СП, али и са методолошким приступом у реализацији који утиче и на развој креативних способности и овладавање практичним вештинама потребним за обављање професије дипломираног политиколога.

Појединачни циљеви реализације СП, у односу на опште циљеве образовања утврђене у нормативним оквирима НОКС-а, према степену студија, и у односу на преношење знања, вештина или развијање способности нису прецизно дефинисани. Циљеви сваког појединачног предмета, обавезних и изборних, дефинисани су и представљени у силабусима предмета доступним на званичној страници установе, у оквиру СП.

Циљеви иновације студијских планова и програма и усвајање студијског програма ОАС Политикологија усклађени су и са потребама тржишта рада, модалитетима привредног развоја и, пре свега, дефинисаним националним оквиром квалификација у Републици Србији.

Задати циљеви СП укључују постизање одговарајућих компетенција и академских вештина, као и методе за њихово стицање. Циљеви су у складу са основним задацима и циљевима високошколске установе на којој се програм изводи. Такође, усклађени су са захтевима одређене области тржишта рада и потребама привредног развоја.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Установа је уз овај стандард приложила потребну документацију. Успешним завршетком овог академског програма студенти стичу опште и специфичне компетенције које су у складу са структуром и садржајем програма и које су прецизно и јасно описане и усклађене са исходима учења. С тим у вези, након завршених студија, студенти ће стећи опште компетенције, односно овладати стручним знањима и савременим теоријским основама и приступима из области политиколошких дисциплина, стећи ће увид у компаративни преглед савремених теоријских концепата као основе за заснивање свог деловања у друштвеној пракси, стећи ће продубљена знања и овладати методама и техникама истраживања у областима политикологије и сродних дисциплина, укључујући и критичко прихватање коришћења истраживања у пракси и етичку примену релевантних истраживачких парадигми. Биће оспособљени да самостално обављају највећи део сложених послова у политичким институцијама и организацијама од јавне управе, регулаторних агенција и локалне самоуправе до политичких странака, невладиних организација и медија, као и да евентуално врше самостална и тимска истраживања у оквиру више области, да самостално планирају и реализују различите конкретне послове, те прате ефекте тих поступака и коригују их ако је потребно.

У погледу специфичних компетенција, студенти ће бити оспособљени за: темељно познавање и разумевање теоријских основа и дисциплина везаних за политичку теорију, компаративну политику, методологију политичких наука, политичку историју и историју политичке мисли, политичке институције, политичке системе, јавне политике, политичко насиље, политичку социологију, локалну самоуправу, политичку аналитику, политичку економију, као и за сродне научне дисциплине; способност анализе и синтезе научних и стручних сазнања у наведеним областима, ради разумевања природе, структуре, функционисања и начина реализације политичких процеса у друштву и држави; способност разумевања начина на који савремени политички проблеми настају и одговора теорије и компаративне праксе политичких наука на њих; способност за повезивање знања из више сродних области ради успешнијег решавања сложених проблема у пракси; способност критичког разумевања и примене средстава карактеристичних за деловање политичких актера у политичком окружењу, као и деловање на структурне аспекте функционисања друштва и државе; способност за самостално и тимско обављање задатака везаних за примену теоријских и апликативних знања у пракси, у раду научних и стручних

институција, агенција и невладиних организација; комуникационе способности и вештине успостављања и одржавања односа са другим особама и институцијама које се баве истом или сличном делатношћу; способност за самосталан и тимски аналитички и истраживачки рад у проучавању политичких проблема и примену најновијих научних приступа при решавању тих проблема; способност предузимања конкретних активности у функционисању различитих институција и организација у циљу квалитетног обликовања и спровођења програма и политика за које су обучени; способност самосталног истраживачког рада у даљем школовању и усавршавању, као и коришћења и критичко сагледавање савремене емпиријске и стручне литературе; способност праћења и примене новина у области политиколошких студија и основну способност за преношење тих знања другима.

По завршетку студија студенти стичу звање „дипломирани политиколог“ и додатак дипломе у коме су наведени одслушани курсеви и стечене оцене. Допатак дипломи је приложен у документацији установе.

Додатак дипломи садржи све елементе прописане Правилником о садржају јавних исправа које издаје високошколска установа "Службени гласник РС", број 15 од 8. марта 2019, односно Обрасцем 6, који је саставни део Правилника, али није припремљен на Обрасцу 6. У погледу основних елемената, додатак дипломи садржи податке о имаоцу дипломе, податке о стеченој дипломи, о врсти и степену студија, о садржају и постигнутим резултатима, о намени стеченог назива (приступ даљим студијама и професионални статус), додатне информације о студенту, податке о систему високог образовања.

Исходи учења и опште и специфичне компетенције су јасно изражене у додатку дипломе. У складу су са исходима учења дефинисаним националним оквиром квалификација (Закон о Националном оквиру квалификација Републике Србије, "Службени гласник РС", бр. 27/2018, бр. 6/2020.).

Прецизно су дефинисане како опште тако и специфичне компетенције и у складу су са структуром и садржајем СП, прецизно су описане и усклађене са исходима датим у курикулуму. Констатује се да су услови и поступци неопходни за завршавање студија и за добијање дипломе одређеног нивоа образовања јасно дефинисани у Додатку дипломи, да су доступни на увид јавности усклађени са циљевима, садржајем и обимом СП.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум СП је јасно представљен и обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ.

Структура курикулума садржи потребне податке: називе и опис предмета, годину и семестар, број ЕСПБ, имена наставника, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.

У "Структури студијског програма", уписане су групе П, В и ОСТ. Однос ових облика је (средња вредност): предавања – 12; вежбе – 8; остало – 6 (стручна пракса). Наставним програмом је обезбеђен услов од најмање 20 часова седмично, као и годишњи фонд од најмање 600 часова.

Предлогом програма није предвиђен завршни рад, што није сметња за акредитацију на овом нивоу школовања.

Структура курикулума садржи потребне податке: називе и опис предмета, годину и семестар, број ЕСПБ, имена наставника, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.

У Књизи предмета дат је опис свих предмета који се реализују у оквиру СП, укључујући и стручну праксу. Део предмета реализује се и на другим програмима овог факултета, што је истакнуто код сваког предмета. Опис предмета, прилично је унифициран али конкретан за сваку област. Дати су циљеви, исходи, очекивана знања и компетенције, садржај предмета, адекватна и богата литература, методе извођења наставе, као и начин провере знања и оцењивања. Однос предиспитних обавеза и испита (усменог) креће се од 30 : 70 до 70: 30, што је у складу са важећим захтевима о оцењивању на овом нивоу школовања.

У структури СП заступљене су различите групе предмета: Академско-општеобразовни: 30,40 кредита или 16,83%; Теоријско-методолошки: 54,43 кредита или 22,68%; Научно-стручни: 82,08 кредита или 34,20% и Стручно-апликативни: 63,09 кредита или 26,29%).

Заступљеност група предмета у складу је са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма.

За стручну праксу дат је посебан прилог са описом циљева, исхода и садржаја активности.

Курикулум СП је јасно представљен, садржи све неопходне податке: називе и опис предмета, годину и семестар, број ЕСПБ, имена наставника, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Установа је доставила Прилог 6.1, 6.2, 6.3 и Прилог 6.4. Сва три прилога су доступна преко интернета и то: <https://polisci.columbia.edu/content/undergraduate-program>; <https://www.sciencespo.fr/college/en/campus/paris>; <https://www.uni-heidelberg.de/en/study/all-subjects/political-science/political-science-bachelor-75>;

Констатује се да је приложен PDF документ (П 6.4) курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета).

Подносилац захтева за акредитацију је навела три акредитована програма иностраних високошколских установа са којима је студијски програм усаглашен: Bachelor Program in Political Science. Columbia University in the City of New York, Bachelor of Arts - General Programme. Sciences Po College, Paris Campus. Bachelor – Political Science. Faculty of Economics and Social Sciences. Heidelberg University.

У односу на стране студијске програме овај има једну важну компаративну предност. Он је шири и у себи обједињује различите области: национална политика, компаративна политика, међународни односи и политичка теорија. Страни се више баве појединим од ових аспеката. С друге стране, страни програми нуде флексибилније начине преласка на друге програме.

СП испуњава европске стандарде по формално упоредивим елементима, као што су: услови уписа, трајање студија, начин студирања. Према стандардима праћења међународне усаглашености европских високошколских студијских програма - поређењем курикулума по референтним тачкама: исходима учења и компетенцијама, улози ЕСПБ, приступу учењу, подучавању и оцењивању и обезбеђењу квалитета у процесу образовања, постоји значајна усаглашеност Политикологије са наведеним иностраним академским студијским програмима из области политичких наука. Овоме нарочито доприноси широка палета изборних дисциплина, чиме се студентима нуди

слобода да сами бирају које ће предмете слушати, односно у којим подручјима ће се усавршавати.

Програм испуњава минималне захтеве које је утврдила Европска конференција националних удружења за политичку науку у погледу заступљености листе области које морају бити заступљене у студијском програму основних академских студија, како би студенти могли да наставе студије на европским универзитетима и како би њихове дипломе биле признате у иностранству.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 7: Упис студената

У документацији коју је поднела Установа садржани су следећи прилози: Прилог 7.1. Конкурса за упис на Основне академске студије у школској 2020/21. години, који садржи све релевантне податке: литературу за припрему пријемног испита, информације о студијским програмима, календар уписа на основне академске студије, податке о уписним роковима, распоред полагања пријемног испита, број места за студенте на буџету и самофинансирању, број питања из различитих области за студијске програме, условима, начину уписа, рангирања кандидата, начину, поступку и роковима подношења жалби али и висини школарине.

Увидом у достављени прилог 7.1. констатује се да достављени Конкурс за упис садржи укупан број студената које ће установа примити у прву годину основних академских студија у школској 2021/2022. години, то је 500 студената.

Сви пријављени кандидати полажу пријемни испит који се састоји од јединственог теста знања за сваки студијски програм од 60 питања. Сваки тачан одговор се бодује једним бодом.

Планирани број студената на студијском програму за који се тражи акредитација је у складу са расположивим могућностима установе, односно планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм је 100, а број студената који студира по овом студијском програму је 550. Кандидати који имају право уписа су они који имају завршено средње образовање и испуњене услове пријемног квалификационог испита који су представљени у виду збира бодова на основу просека оцена које је кандидат остварио током школовања и резултата квалификационог теста који организује факултет. Поред тих предуслова од студената се очекује да познају бар један страни језик. Такође, установа испуњава овај услов и у погледу односа укупног броја студената на свим студијским програмима и укупног расположивог и опремљеног простора. Услови уписа, начин рангирања кандидата и поступак полагања пријемног испита уређени су одговарајућим Статутом установе, члан 101, и истакнути на сајту у посебном одељку.

Увидом у прилог 7.2. констатује се да он садржи Одлуку о образовању комисије за спровођење пријемног испита за упис прве године основних академских студија на Факултету политичких наука у школској 2021/22. години, која је донета 02.06.2021. и заведена под бројем 01-1141/2. Одлуком се именују председник Комисије: проф. Др Дарко Надић, и чланови Комисије: проф. Др Славиша Орловић, проф. Др Милан Јовановић, проф. Др Весна Кнежевић Предић, проф. Др Наталија Перишић. Послови секретара Комисије обавља Ивана Шундерић Илић.

Прилог 7.3. Услови уписа студената који садржи документ са изводом из Статута УБ-ФПН.

У оквиру Стандарда 7. приложене су табеле 7.1. и 7.2. за СП.

Табела 7.1. садржи просечну оцену уписаних студената за текућу и претходне две године . У текућој школској години 2020/21. просечна оцена уписаних кандидата је 7.72, школска 2019/20 година 7,68, школска 2018/19 година 7,69.

Табела 7.2. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години - ОАС политикологије. Укупан број студената је 552. I год. 102, II год. 94, III год. 85, IV год. 71, IV год. Поновци 200.

Установа испуњава услове у погледу планираног броја студената и тражених способности кандидата за упис на основне академске студије овог факултета.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Критеријуми за оцењивање и напредовање студената испуњавају услове дефинисане у погледу минималног, односно максималног, броја поена који се стичу проверама знања у предиспитним обавезама.

Успешност студента у савлађивању сваког предмета на СП континуирано се прати током наставе у семестру и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70. Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио), ако је сакупио мање од 51 поена, до 10 (одличан), ако је сакупио најмање 91 поен. Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина. Бодове стечене на основу студентске праксе потврђује организација у којој је студент боравио на пракси.

Стицање ЕСПБ прецизно је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији, које студент остварује када са успехом положи испит.

У табели 8.2. статистички подаци о напредовању студената на студијском програму достављене су табеле ОАС Политикологије. Укупно уписаних студената је 409, 28 студената који су одустали, прешли у наредну годину 240, пали годину/Обновили 107, просечна оцена 7.74.

Поређењем Прилога 8.2. Књига предмета и Табеле 8.1. Збирна листа поена по предметима, установљено је да нема одступања у погледу стечених ЕСПБ и оцењивања завршног испита и наставе.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 9: *Наставно особље*

Установа је доставила све табеле и прилоге.

Књига наставника садржи списак 58 наставника ангажованих на СП (55 са пуним радним временом, 2 наставника са непуним радним временом и 1 наставник у допунском раду). Потребан број наставника на студијском програму је 10.06.

У Књизи наставника дата су сва задужења у настави за наставнике ангажоване на програму.

Достављени су у посебним фолдерима Табеле и Прилози за Високошколску установу и то: Стандард 6. Наставно особље (Табела 6.1 – 6.7 и Прилог 6.3 – 6.8), као и Стандард 9 са табелама и прилозима.

Број наставника је довољан да покрије укупан број часова активне наставе на СП, тако да наставник, у складу са прописаним нормативима, остварује просечно 180 часова активне наставе годишње, односно до 6 часова недељно, при чему оптерећење ниједног наставника не прелази максимално дозвољено оптерећење од 12 часова недељно. Ниједан наставник нема оптерећење на нивоу установе веће од 12 часова недељно. Највеће оптерећење је 8.61.

Подаци у Табелама 9.2 – 9.4. и у Извештају о параметрима СП се подударају.

На СП 91,94 % наставе држе наставници са пуним радним временом, чиме су испуњени нормативи прописани стандардом да наставници са пуним радним временом држе најмање 70% наставе.

На нивоу установе наставници са пуним радним временом држе 90,18 % часова.

Наставници у радном односу са пуним радним временом изводе знатно више од 50% предавања из предмета који припадају научно и стручно-апликативним.

Просечно оптерећење наставника на СП је 1,31 часова недељно, док је на нивоу установе просечно оптерећење 4,75 (НАТ, 22.07.2021) и у складу је са стандардом према коме је максимално просечно оптерећење на нивоу установе 6 часова активне наставе недељно, уз толеранцију од 20%. Из Табеле 9.0. може се видети да углавном сви наставници имају појединачно оптерећење у границама толеранције, осим три наставника чије оптерећење незнатно одступа (највише је 8,61).

Број сарадника довољан је и одговара потребама СП. Према Извештају о параметрима (НАТ, 21.07.2021) на овом СП је потребан 6.49 сарадник. На овом СП је ангажовано петнаест (15) сарадника са пуним радним временом (8 асистената, 4 истраживача сарадника и 3 истраживача приправника), као и 3 сарадника ван радног односа (по уговору). Ниједан од њих нема оптерећење веће од предвиђеног стандардом. Просечно оптерећење сарадника на СП је 1,84. Из Т. 9.0 али и из Табеле 6.4,6.5, 6.6 (посебан фолдер) може видети да је највише оптерећење на нивоу установе 12,57, а просечно је 6,81. Сарадници запослени са 100% радног времена држе 88,27 % часова активне наставе у установи, а на нивоу СП држе 79,36 %.

У Т 9.1 (Научне квалификације наставника и задужења у настави), приказани су сви наставници и сарадници на овом СП, укупно 76, односно 58 наставника и 18 сарадника.

За све наставнике дата су задужења и правилно наведене уже области за коју су бирани. Њихове научне квалификације одговарају образовно-научном пољу.

Наставници имају најмање пет референци, углавном сви наводе 10, из уже научне области из које изводе наставу на СП. Већина наставника има радове објављене у престижним домаћим и страним часописима, стручна усавршавања и боравке у иностранству, а неки и дипломе стечене на страним универзитетима. Нарочито се ово односи на млађе наставнике што је свакако значајно за даљи развој установе.

За све наставнике су приложени уговори о раду и релевантне одлуке о избору у звања.

Нема наставника којима је истекао изборни период. Такође су приложене и МА потврде за социјално осигурање.

Нема наставника на СП који имају више од 70 година. За три наставника приложене су одлуке о продужењу радног односа након стицања услова за старосну пензију. Један наставник страног језика је у међувремену 01.10.2021 отишао у пензију. Још два наставника страних језика су напунили 65 година живота али у овој школској години (2021/22) па у пензију одлазе следеће године (01.10.2022). Часови наставника који је отишао у пензију ће бити прераспоређени на остале наставнике страних језика, имајући у виду да је њихово оптерећење прилично ниско (по 2.39 часа).

На овом СП према Извештају о параметрима студијског програма ангажовано је укупно 15 сарадника запослена у установи са 100% радног времена (П 9.5) и 3 сарадника у допунском раду. Сви асистенти имају МА и потврде о уписаним докторским студијама, као и доказе о потребним просечним оценама. Установа је доставила и документа о ангажовању 3 (три) сарадника у допунском раду (студенти су другог или трећег степена са просечном оценом најмање 8).

Према Извештају 2, од 15 сарадника запослених са 100% радног времена 8 су асистенти. Из накнадно приложене документације се види да су два асистента у међувремену изабрана у звање доцента. Тако да тренутно на овом програму има 6 асистената. С обзиром да је на овом СП потребно укупно 6.49 сарадника, то је и овај број од 13 сарадника у сталном радном односу и три (3) у допунском сасвим довољан. Број наставника у сталном радном односу је повећан и сада их има укупно 56. Ово ће се одразити на повећање процента наставе коју држе наставници у сталном радном односу (према Извештају је 91,94 %), као и на смањење њиховог оптерећења. Констатира се да од преосталих 6 асистената сви имају доказе о претходно завршеним студијама са траженим просеком изнад 8, као и доказе да су студенти докторских студија (чл.84. Закона о високом образовању), па према томе и да је стандард испуњен.

Прегледом сајта установе www.fpn.bg.ac.rs утврђено је да су подаци о наставном особљу јавно доступни, дати на јасан и прегледан начин.

Установа је накнадно доставила Извештај о самовредновању овог програма усвојен у децембру 2021. године. Истиче се да Установа врши редовну процену квалитета наставника и сарадника који учествују у настави, за шта се не наводе конкретни подаци.

У оквиру овог стандарда наводе се резултати процене квалитета рада ФПН (развој компетенција кроз перманентно образовање), путем упитника. На скали од 1 до 4 оцене се углавном по свим параметрима крећу око 3, и за наставнике и за сараднике.

Научна и истраживачка активност наставника на Факултету прати се док запослени не стекну звање редовног професора, али да Факултет нема механизма којима би пратио научну активност запосленог након тога. Нарочито се ово односи на критеријуме за продужење радног односа после 65. године живота, након истека првог периода продужења, када се одлука доноси само по одлуци Наставно-научног већа Факултета.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Установа поседује капацитете потребне за извођење наставе на ОАС-Политикологија, који обухватају учионице, кабинете, библиотеку, читаоницу и друге просторе који су неопходни за обављање своје делатности.

Факултет обавља своје делатности на једној локацији у Београду у улици Јове Илића 165, Београд. Укупна површина простора који користи Факултет износи 8710,16 m², према попису просторија.

За извођење наставе, на располагању су 17 слушаоница, 14 учионица и један амфитеатар. Установа, па самим тим и ОАС има довољно простора и има адекватну опрему за обављање своје делатности. Простор за извођење наставе премашује минимум стандарда од неопходних 2 m² бруто простора по студенту (којих има укупно 3500). Узевши у обзир расположиве податке из Извештаја о самовредновању и власничке документације, обезбеђена је квадратура од 2,48 m² простора по студенту ($8710,16:3500=2,48$ m²).

За особе са хендикепом приступ Факултету је омогућен путем приступне рампе на улазу у зграду, лифтом којим се приступа свим учионицама, одређеном броју слушаоница

и читаоници Факултета. Истовремено, Студентска служба за I и Студентска служба за II и III степен студија распоред наставе организују на начин да студенти са инвалидитетом похађају наставу искључиво у просторијама где им је омогућен приступ. Ово све у складу је са техничким стандардима Правилника о техничким стандардима планирања, пројектовања и изградње објеката, којима се осигурава несметано кретање и приступ особама са инвалидитетом, деци и старим особама ("Сл. гласник РС", бр. 22/2015).

Факултет обезбеђује адекватан канцеларијски простор за административне послове у површини од 247,10 m², за потребе студентске службе и секретаријата.

Целокупни простор Факултета користи се за потребе наставе и управе и у потпуности задовољава одговарајуће урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове. Простор је у државном власништву са правом располагања и коришћења од стране Факултета.

Факултет поседује све услове и техничку опрему потребну за савремено извођење наставе у складу са потребама СП, према пописним листама у прилогу 10.2. Све просторије су климатизоване и опремљене рачунарима (укупно 192 стона рачунара и 112 лаптопа, 63 шампача и 18 мултифункционалних уређаја за штампање и скенирање), видео пројекторима, електронским таблама и Интернетом. Поред ЕДУРОАМ сервиса, на Факултету постоји и РЦУБ мрежа за приступ интернету, а интегрисан је и нови Сименсов телекомуникациони систем на мрежну инфраструктуру. Студенти су на одговарајући начин обавештени о тим условима на Факултету. Факултет има обезбеђен простор за рад Студентског парламента од 101,10 m².

Факултет политичких наука Универзитета у Београду има библиотеку са читаоницом која се налази у просторијама површине 797 m² са 250 места, опремљена 21 рачунаром који су на располагању корисницима. Располаже са преко 67 000 библиотечких јединица из области из којих се изводи наставни процес. Библиотечки фонд укључује довољан број примерака одговарајуће уџбеничке литературе за предметне ОАС (обавезне и допунске), односно 228 библиотечких јединица релевантних за овај СП као и помоћна наставна средства која су доступна у времену и у броју који је довољан да се обезбеди нормално одвијање наставног процеса.

Употреба библиотеке је стандардизована тако да испуњава захтеве највишег нивоа квалитета. Студентима је обезбеђен приступ KoBSON сервисима па самим тим и приступ десетинама хиљада часописа (више од 35 000 наслова) и електронских књига (око 160 000 наслова). Према наведеном установа задовољава тражени стандард за извођење наставе на ОАС-Политикологија.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 11: Контрола квалитета

Факултет политичких наука је 29. јануара 2008. године усвојио Стратегију обезбеђења квалитета. Факултет је ревидирао усвојену Стратегију обезбеђења квалитета 2013. године, а у јуну 2021. године је усвојена нова Стратегија обезбеђења квалитета.

Стратегија је утврдила мере за обезбеђење квалитета и то: утврђивање области обезбеђења квалитета; самовредновање; спољашња провера квалитета; акредитација студијских програма; јединство образовног, стручног и научноистраживачког рада; међународна сарадња; успостављање сталне сарадње са послодавцима и дипломираним студентима; успостављање сталне комисије за праћење и контролу квалитета; обавезу јавног публиковања резултата вредновања. На основу усвојене Стратегије, декан Факултета донео је Изјаву о обезбеђењу квалитета рада Факултета.

Субјекти обезбеђења квалитета су Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета рада Факултета и Комисија за унапређење и праћење квалитета наставе који се изводе на Факултету, као и сви остали факултетски органи, наставници, запослени у Стручној служби као и студенти. Факултет је усвојио Правилник о обезбеђењу квалитета рада ФПН у складу са којим је вршено самовредновање 2008. и 2011. године. Стратегијом и Правилником су утврђене области обезбеђења квалитета: студијски програми, настава, квалитет наставног особља, истраживање, оцењивање студената, уџбеници и литература, библиотека, информациони ресурси, простор и опрема, ненаставно особље, процес управљања, јавност рада итд.

Евалуација педагошког рада наставника се спроводи по завршетку сваког семестра на основу упитника који је прописао УБ. Али, поред тога већина наставног особља у оквиру својих предмета са сарадницима врши континуирано оцењивање квалитета наставног процеса, о чему редовно извештава надлежне продекане. На основу повратних информација студената управо су и предложене измене курикулума, система оцењивања, уџбеника и наставне литературе.

Осим наставника, активну улогу у процесу самовредновања установе и студијских програма имају и студенти, који самостално организују евалуације, о чему такође извештавају надлежне продекане.

Последњи извештај о самовредновању обухвата период од 2017 – 2020. У поступку самовредновања анкетирано је наставно и ненаставно особље, активни студенти свих нивоа студија, дипломирани студенти, као и послодавци.

Установа је, уз Захтев за акредитацију студијског програма, приложила потребну документацију, а која је у претежном делу доступна и на увид јавности на званичној интернет страници установе у рубрици **Правни акти, планови и извештаји**.

Из Табеле 11.1 Листа чланова комисије за обезбеђење и унапређење квалитета закључује се да је ова Комисија сачињена од 7 чланова, од чега су 5 из редова наставног особља, 1 студент и 1 представник стручне службе установе. У погледу организационих јединица, заступљено је руководство установе (Продекан за квалитет, самоевалуацију и НИ делатност, председник), одељење за новинарство и комунологију, одељење за међународне студије, политиколошко одељење, одељење за социјалну политику и социјални рад, студентски парламент и стручне службе. Овакав састав у складу је са приложеним чл. 70 Извода из Статута Установе, донесеног 04.10.2018. године. Уз то, приложена је и Листа чланова Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на УБ-ФПН. Комисија за праћење броји 9 чланова, које чине представници свих одељења и Кабинета за стране језике, 2 студента и 1 представник стручне службе Установе. Састав Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе у складу је са чл. 80 Статута.

Установа је приложила и извод из Статута, чији се чланови од 76-81 односе на квалитет.

Установа је приложила и Прилог 11.1. Извештај о самовредновању УБ-ФПН (2017-2020), усвојен на електронској седници ННВ одржаној од 23.12. до 27. 12. 2021. године, Прилог 11.2. Стратегију обезбеђења квалитета УБ – ФПН, од 22.06.2021, Прилог 11.3. Правилник о наставној литератури УБ – ФПН, од 19. марта 2008, Прилог 11.4. Извод из Статута о квалитету наставе.

Констатује се да је Правилник о наставној литератури донесен пре ступања на снагу актуелног Закона о високом образовању, те актуелног Статута установе, због чега је потребно наведени акт ажурирати, односно преиспитати његову усаглашеност за тренутно важећим актима вишег ранга.

Анализом Извештаја о самовредновању установе, констатује се да су успостављени нови механизми за процену квалитета рада ФПН-а које је Комисија произвела на основу

Правилника. У процени квалитета рада факултета учествовало је 60% запослених у наставној јединици. Успостављени механизми за процену квалитета рада факултета могли би у својој процени да повежу образовну, научноистраживачку и стручну делатност факултета.

Веома је мали одзив и заинтересованост за учешће у процени квалитета рада факултета у ненаставној јединици. У анкети учествовало 38% запослених.

Успостављени су стандарди и развијени поступци за обезбеђење квалитета. Успостављени су органи који прате резултате процене квалитета. Угледајући се на друге факултете из земље, региона и шире, Комисија за евалуацију може предложити Наставно-научном већу факултета нове ефикасније и једноставније поступке за процену квалитета. Комисија за евалуацију може предложити спољњу евалуацију рада факултета и свих студијских програма.

Формирана је Комисија за процену квалитета рада ФПН. Комисија је састављена од представника Управе, свих одељења ФПН, студената и ненаставног особља, те се може рећи да су сви органи факултета равномерно заступљени.

Комисија се састаје само у време обраде података евалуације педагошког рада наставника и углавном се бави резултатима евалуације педагошког рада наставника.

Високошколска установа прати спровођење плана наставе, као и планова рада на појединачним предметима и предузима корективне мере уколико дође до одступања. 5.6 Квалитет наставе се на Факултету политичких наука систематски прати и оцењује на појединачним предметима, али се предузимају и корективне мере за његово унапређење. Факултет је овластио Комисију да својим извештајима системски прати и оцењује квалитет наставе на појединачним предметима, као и да предлаже корективне мере за његово унапређење. Комисија корективне мере предлаже Наставно-научном већу. Веће усваја мере, а извршава их Декан Факултета. Он је дужан да упозори наставнике који се не придржавају плана рада на предмету или не постижу одговарајући квалитет предавања и вежби, на потребу побољшања. Што се тиче подстицања развоја компетенција наставника, не постоји план развоја наставног кадра, али наставници имају пуну подршку факултета да се усавршавају, као што су постдокторска усавршавања Марија Кири и Фулбрајт или размене наставног особља у оквиру KA103+ и KA107+ Еразмус програма. Такође, факултет подстиче и финансијски подржава учешће младих истраживача на међународним конференцијама које организују репрезентативна међународна струковна удружења. Високошколска установа обавља издавачку делатност у складу са својим могућностима. Издавачка делатност Факултета и проширење сарадње с водећим издавачким кућама као и стварање услова за формирање библиотечко-информационог центра важан су део општих оквира који стварају услове за развој академског и истраживачког језгра куће. Факултет самостално и у суиздаваштву, објављује књиге, углавном наставника и сарадника Факултета, као и научне часописе: Годишњак ФПН, Политичке перспективе (регионални часопис за политичка истраживања, у сарадњи са Факултетом политичких знаности из Загреба), Политички живот, ЦМ – Комуникација и медији, Генеро, Journal of Regional Security, Студентски годишњак. Посебан сегмент који доприноси квалитету научноистраживачког и стручног рада је област међународне сарадње Факултета политичких наука. Интензивна сарадња са домаћим и међународним организацијама и образовним институцијама један је од приоритета Факултета политичких наука. Неговање регионалне и међународне сарадње и успостављање редовних веза са иностраним институцијама, рад на заједничким истраживачким пројектима, размена наставника, сарадника и студената ФПН, учешће на научним и стручним скуповима у иностранству и други облици међууниверзитетске сарадње представљају основу за укупно унапређивање наставног и истраживачког рада на ФПН.

Факултет је уложио значајне напоре како би смањио заостајање за савременим светским трендовима у политичким наукама, а резултати ових напора огледају се у постепеном приближавању наставних и истраживачких програма ФПН савременим стандардима у Европи и свету. Разни облици међууниверзитетске и међународне сарадње представљају основу за укупно унапређивање наставног и истраживачког рада на ФПН.

Факултет политичких наука осигурао је да наставу врши квалификован и компетентан наставни кадар. Институција врши редовну процену квалитета наставника и сарадника који учествују у настави, али не и своје политике и процедуре везане за запошљавање и избор наставног кадра (као ни за процедуре избора, именовања, процене, развоја и промоције кадра, између осталог). Факултет не поседује програм развоја кадра, мада појединачни захтеви наставника за стручним усавршавањем готово увек наилазе на подршку. Не постоји ни план развоја људских ресурса за академско, техничко и наставно особље, али подршку факултета имају сви који желе да се усаврше у професионалном смислу.

Факултет политичких наука примењује општу институционалну стратегију с обзиром на процедуре пријема и признавања образовања и поштује једнакост и равноправност студената по свим основама. Процедуре за пријем и оцењивање студената јасно су дефинисане, јавно објављене и непрестано се и доследно примењују на читавом факултету. Методе оцењивања су тако конципиране да на одговарајући начин процењују исходе учења и са пропозицијама оцењивања су сви упознати. Механизми за процену и контролу процедура оцењивања не постоје, а не постоје ни усвојене процедуре и мере у случају сувише ниске пролазности по предметима.

Инфраструктура за студенте (простор за рекреацију, клуб, студентска служба, библиотека, консултације и др.) испуњава захтеве који важе за високошколске институције.

Високошколска установа омогућује студентима одговарајући облик студентског организовања и учешћа у одлучивању, у складу са законом. У складу са модернизацијом и реформом наставно-научног процеса, на факултету се одвија врло интензиван и развијен студентски живот који чине самоорганизовани студенти кроз Студентски парламент ФПНа и бројне студентске организације које делују на факултету, као и три студентска електронска медија: Студентски радио „Слушаоница 6“, Студентски лист „Политиколог“ и Студентска ТВ редакција „Јавна одбрана“. На Факултету политичких наука одвија се веома активан студентски живот који испуњавају бројне студентске организације својим догађајима. Током школске године студентске организације учествују у промоцији и процесу уписивања студената на факултет, организују бројне акције и догађаје као што су трибине, гостовања или хуманитарне акције. Тренутно на Факултету политичких наука делују следеће организације: Европски студентски форум, Тимска иницијатива младих, Студентска унија Факултета политичких наука, Српски политички форум, Дебатни клуб, Клуб студената Факултета политичких наука, Унија студената социјалног рада. Према резултатима из упитника, 52,6% студената сматра да факултет углавном омогућава студентско организовање, док 19,3% сматра да факултет у потпуности омогућава организовање. Са друге стране, 11,3% студената сматра да факултет не ради довољно по овом питању.

У сврху праћења квалитета уџбеника, литературе и информатичких ресурса Факултет је донео и почео да спроводи одговарајућа подзаконска акта: Правилник о наставној литератури Факултета. Издавачка делатност Факултета и проширење сарадње с водећим издавачким кућама као и стварање услова за формирање библиотечно-информационог центра важан су део општих оквира који стварају услове за развој академског и истраживачког језгра куће. Факултет је самостално и у суиздаваштву,

објавио велики број књига и зборника радова, углавном наставника и сарадника Факултета, а објављена су и 22 броја часописа Факултета Годишњак ФПН, 19 бројева часописа Политички живот, 27 бројева регионалног часописа Политичке перспективе, 47 бројева часописа ЦМ – Комуникација и медији, 18 бројева часописа Journal of Regional Security, 24 броја часописа Генеро.

Факултет политичких наука обезбедио је значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета ове високошколске установе, и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе, као и кроз анкетирање студената о њеном квалитету.

Факултет политичких наука обезбеђује улогу студената у процесу обезбеђења квалитета кроз рад Студентског парламента, студентских организација и студентских представника у телима факултета. Комуникација управе са студентским организацијама је на добром нивоу. Постоји аутономија деловања организација и помоћ од стране управе факултета приликом реализације једног броја акција и пројеката (уступање просторија за семинаре и трибине, штампање и копирање промотивног материјала, давање Интернет домена свим организацијама за презентацију на сајту факултета, додељене су канцеларије организацијама са пратећом опремом итд.). Факултет преко студентских представника предочава Студентском парламенту стратегију развоја и друге факултетске акте.

Студенти су преко својих представника активно укључени у процесе перманентног осмишљавања, реализацију развоја и евалуацију студијских програма у оквиру курикулума и развој метода оцењивања.

Факултет преко Комисије обезбеђује услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података. Приликом израде овог извештаја све стручне службе, управа, запослени и студенти, уско сарађују са Комисијом у достављању неопходних података за израду Извештаја. Факултет константно врши осавремењивање садржаја наставних програма и њихове упоредивости са програмима одговарајућих страних високошколских установа.

Факултет политичких наука нема утврђене механизме праћења квалитета студијских програма, али је Комисија извршила увид у исходе образовања у оквиру акредитованих студијских програма који се изводе на Факултету и закључила да су они усклађени са основним циљевима и задацима Факултета. С обзиром на то да установа није спроводила редовно праћење квалитета рада студијских програма, није постојала могућност да се дефинише ниво рада, па самим тим ни да се отклоне недостаци. Стога је свакако препорука установи да у наредном периоду успостави механизме праћења квалитета за студијски програм и да спроводи поступак самовредновања за сваки студијски програм.

Сва достављена документа потврђују праћење квалитета студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу и Комисија је констатовала да се може дати позитивна оцена у погледу захтеваних параметара. **Стандард 11** испуњава услове за акредитацију.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 7 (седам).

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

- У наредном периоду, као што се и у Извештају о самовредновању наводи, требало би устројити механизам за праћење научне активности наставника након избора за редовног професора, јер је он кључан нарочито код оних редовних професора којима се продужава радни однос по одлуци Наставно научног већа;
- Додатак дипломи ускладити са Правилником о садржају јавних исправа које издаје високошколска установа "Службени гласник РС", број 15 од 8. марта 2019. Додатак дипломи садржи све елементе прописане Правилником о садржају јавних исправа које издаје високошколска установа "Службени гласник РС", број 15 од 8. марта 2019, односно Обрасцем 6, који је саставни део Правилника, али није припремљен на Обрасцу 6;
- Усагласити податке из Књиге наставника (13 наставника) и Извештаја о параметрима студијског програма (12 наставника);
- Потребно је ажурирати акте који су донесени пре тренутно важећих аката вишег ранга;
- У наредном периоду установа треба да успостави механизме праћења квалитета за студијски програм и да спроводи поступак самовредновања за сваки студијски програм.

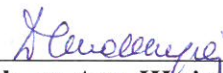
На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 03. 03. 2022. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије




Проф. др Ана Шијачки





РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00267/9/2021-03

Датум: 09. 03. 2022. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА БЕОГРАД			
Примљено:	4. 4. 2022		
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	700/2	/	/

На основу члана 23, став 9, тачка 1 Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00267/8/2021-03 од 03. 03. 2022. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Основних академских студија (ОАС) – Политикологија, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду – Факултет политичких наука**, са седиштем у Београду, у улици Јове Илића бр. 165, ПИБ: 101746499, Матични број: 07028121.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **Основних академских студија (ОАС) – Политикологија** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Политичких наука, за упис **100 (стотину) студената** у прву годину у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



ДИРЕКТОР

Проф. др Јелена Кочовић

