



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00265/8/2021-03
Датум: 31. 03. 2022. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ -ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА БЕОГРАД			
Примљено:	19.4.2022		
Оргед.	Број	Прилог	Вредност
01	780/1	/	/

На основу члана 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 31. 03. 2022. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Универзитет у Београду – Факултет политичких наука**, са седиштем у Београду, у улици Јове Илића бр. 165, ПИБ: 101746499, Матични број: 07028121, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основних академских студија (ОАС) – Новинарство**, у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Културолошких наука и комунологије, за упис **160 (сто шездесет) студената** у седишту Установе.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Универзитет у Београду – Факултет политичких наука, (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Јове Илића бр. 165, је дана 16. 08. 2021. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма Основних академских студија (ОАС) – Новинарство, (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00265/2021-03.

У складу са чланом 21, став 2, тачка 1 Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 - аутентично тумачење, 67/21 и 67/21 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно поље

Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 16. 09. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 17. 09. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 18. 01. 2022. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираног СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма.

Комисија је, на седници одржаној дана 31. 03. 2022. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Решење о акредитацији студијског програма Основних академских студија (ОАС) – Новинарство**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма дана 18. 08. 2021. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

У Структури студијског програма присутни су сви елементи предвиђени Законом о високом образовању и стандардима за акредитацију студијских програма.

Структура Студијског програма дефинисана у Стандарду 1 одговара у задовољавајућој мери у погледу назива, и усклађен је са циљевима, исходима учења, условима уписа, начинима извођења и условима преласка са других студијских програма.

Распоред предмета по семестрима углавном је уједначен. Полазници/е програма стичу знања из 34 обавезна предмета у области социологије, политикологије, комуникологије, културологије, медијског права и студија рода, укључујући и стручну праксу у последњем семестру четврте године. Са друге стране, студентима је понуђено 28 изборних предмета, разврстаних у 7 изборних блокова (у оквиру којих се бира по један изборни предмет) и још два изборна блока која обухватају стране језике и српски језик.

Предвиђено је 240 ЕСПБ бодова што одговара четворогодишњим студијама у оквиру 8 семестара наставе, вежби, семинарских радионица, семинарских и практичних радова и индивидуалних консултација и медијске праксе.

Пошто је реч о теоријско-апликативном студијском програму пракса је важан саставни део. Практичан рад обавља се у студијама на факултету и редакцијама медијских кућа с којима је факултет склопио уговор о сарадњи у извођењу практичне наставе.

Студијски програм не подразумева израду завршног рада. Назив дипломе је **Дипломирани новинар/журналиста** што је у складу са законом.

Квалитет студијског програма задовољава Законом прописане стандарде.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).
Стандард је испуњен.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Сврха студијског програма јасно и недвосмислено дефинисана и постоји усаглашеност сврхе студијског програма и основних задатака и циљева установе. Сврха омогућава стицање предвиђених компетенција у оквирима студија овог студијског програма.

Наводи се да је сврха ОАС Новинарство да образује студенте и студенткиње за различита усмерења у области медија, новинарства и комунологије, нудећи интердисциплинарни приступ са културолошким дисциплинама, а под окриљем политиколошког усмерења. Савлађујући основне политиколошке претпоставке, а усмеравајући се у сфери медија и комуникација, студенти и студенткиње бивају оснажени за критичко поимање друштвене, политичке и медијске стварности.

Образују их за медијске професионалце, истраживаче медија али за најшири дијапазон послова јавних политика и односа са јавношћу.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 3: *Циљеви студијског програма*

Циљ студијског програма је да образује и оспособи студенте/киње да примене знања и вештине у области новинарских, комунологишких и културолошких дисциплина и јасно је дефинисан и саобразан Законом о високом образовању и стандардима за акредитацију студијских програма.

Закључак комисије је да постоји усклађеност циљева студијског програма и задатака установе, као и да је у циљевима програма видљива обухваћеност стицања компетенција и вештина.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 4: *Компетенције дипломираних студената*

Опште и специфичне компетенције дипломираних студената ОАС Новинарство добро су предвиђене и усаглашене са сврхом и циљевима овог програма пошто по завршетку ОАС Новинарства и комунологије студенти су оспособљени за рад у медијским редакцијама, односно могу самостално професионално да обављају новинарски или други медијског посао у традиционалним и дигиталним медијима.

Осим способности да критички мисле и анализирају друштвену и политичку стварност, што је нужно за квалитетан рад у медијима, студенти и студенткиње новинарства поседоваће и вештине и знања за обављање репортерског, презентерског, уредничког и менаџерског посла, као и корпус дигиталних вештина и компетенција.

По завршетку четворогодишњих основних студија Новинарства, студенти ће стећи напредна академска и стручна знања која се односе на теорије, принципе и процесе рада у медијима. Студенти ће стећи увид у савремене теоријске дебате у сфери политикологије, комунологије, културологе и медија, поседујући академска знања и критички однос према темама и феноменима у датим областима. Студенти ће бити оснажени да аналитички промишљају и вреднују процесе у својим специјализованим областима.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Распоред предмета по семестрима је уједначен.

У првој и другој години има по 9 обавезних и по 3 изборна предмета кроз три изборна блока. У трећој години има 9 обавезних и 1 изборни предмет кроз изборни блок у 5. семестру, док у 6. семестру студентима није понуђен избор. У четвртој години има 6 обавезних предмета и 4 изборна кроз 4 изборна блока, по два у 7. и 8. семестру. У последњем семестру је предвиђена Стручна пракса у медијима или Стручна пракса-комуникационе стратегије.

Према Извештају о параметрима студијског програма, просечан број часова је у складу са стандардима и приближно равномерно распоређен по семестрима. Просечан број часова предавања недељно је 12,26 (минимално 11,00 а максимално 15,50 семестру), просечан број часова вежби је 8,18 (минимално 6,00, а максимално 9 у семестру). Стручна пракса чини остало - 0,75 часова. Укупно часова активне наставе је 20,44.

Увидом у Извештај о параметрима студијског програма, комисија закључује да студијски програм ОАС Новинарство задовољава стандард и има 240 ЕСПБ.

Број ЕСПБ по семестрима распоређен у складу са нормативима (30 уз толеранцију од 20%): 1. семестар – 28,00, 2. семестар – 32,00, 3. семестар – 29,00, 4. семестар – 31,00, 5. семестар – 30,00, 6. семестар – 30,00, 7. семестар – 28,00 и 8. семестар – 32,00 ЕСПБ.

У структури студијског програма ОАС Новинарство заступљене су одговарајуће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова:

- академско-општеобразовне – 17,5% (норматив је 15%),
- теоријско-методолошке – 20% (норматив је 20%),
- научно--стручне – 33,12% (норматив је 35%),
- стручно-апликативне – 29,37% (норматив је 30%).

Предмети изборног блока - језици (22.OSNIBJ) у 1. семестру носе 0 ЕСПБ. Исти изборни блок, са истим називима и шифрама предмета, појављује се и у 2. семестру, у коме предмети носе 4 ЕСПБ. Исто је и са изборним блоком Страни језик 2 (22.OSJIB2) који се појављује у 3. семестру, чији предмети носе 0 ЕСПБ, док и 4. семестру носе 4 ЕСПБ. Током посете, представници Установе су објаснили да је реч о двосеместралним предметима и да их је могуће бодовати тек после два семестра слушања. То подразумева да је избор предмета у изборним блоковима у 2. и 4. семестру условљен избором предмета у 1., односно 3. семестру.

Комисија је остала ускраћена за одговор на питање о предмету (или предметима) Савремени српски језик и књижевност који се налази у изборним блоковима у 1. и 2. семестру (22.OSNIBJ). Реч је о предметима са истим називом, и шифром 22.ISSJ, али различитим фондом и ЕСПБ (фонд часова 2+0, 0 ЕСПБ у 1. семестру и фонд часова 0+0, 4 ЕСПБ у 2. семестру). Достављена само једна књига предмета Савремени српски језик и књижевност, која садржи 4 ЕСПБ.

У документу Курикулум студијског програма (са извођачима) и у прилозима стандарда 5, прегледно су наведени називи предмета, предметни наставници и сарадници, тип предмета, година и семестар студија и број ЕСПБ, а у књигама предмета прегледно су наведени и циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржај предмета, препоручена литература, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.

Установа није одговорила на примедбу Рецензентске комисије да је у појединим књигама предмета, у делу теоријска настава, наведено мање од 15 наставних јединица, иако се број часова у њима рачуна за 15 радних недеља.

Имајући у виду да је Факултет политичких наука матичан, разумљиво је присуство политиколошких предмета у програму ОАС Новинарство. Међутим, потребно је да

студенти стекну и друге специфичне компетенције које ће им бити потребне за рад у различитим редакцијама. Било би добро да, приликом следеће реакредитације студијског програма, студентима буде омогућено да слушају предмете као што су: Медији и спорт; Деца и медији, Медији и уметност, Научно новинарство...

Осим тога, студентима је важно да развију и дигиталне компетенције, па је потребно више предмета који би могли да развију такве вештине.

Такође, важно би било и да предмет Медијска етика и саморегулација у новинарству буде обавезан, а не изборни.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Студијски програм ОАС Новинарство нуди студентима најновија научна и стручна сазнања, целовит је и свеобухватан, формално и структурно усклађен са предметно специфичним стандардима за акредитацију.

Студијски програма је усаглашен са европским стандардима у погледу уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Студијски програм је усаглашен са другим програмима високошколске установе. Усаглашеност студијског програма ОАС Новинарство са студијским програмима европских и америчких универзитета документована је описом и курикулумом сродних студијских програма са Универзитета у Џорџији (САД), са Слободног универзитета у Берлину (Немачка), са Универзитета у Љубљани, Универзитета у Загребу и Универзитета у Сарајеву. Установа је након посете рецензентске комисије доставила детаљнији опис усаглашености студијског програма и курикулума са наведеним иностраним универзитетима.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

У документацији коју је поднела Установа садржани су следећи прилози:

- Прилог 7.1. Конкурса за упис на ОАС у школској 2021/22. години, који садржи све релевантне податке;

- Прилог 7.2. Одлука о образовању комисије за реализацију пријемних испита за упис на ОАС у школској 2021/22 години. Одлуком се именују чланови комисије и одређују њихове улоге и надлежности;

- Прилог 7.3. Услови уписа студената који садржи исечак из Статута везан за упис студената (члан 101.)

У оквиру Стандарда 7. приложене су следеће табеле:

- Табела 7.1. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године, која садржи податке о броју студената који тренутно студирају, који су уписани у претходне две и броју студената планираном за упис на ОАС Новинарство;

- Табела 7.2. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години. Табела садржи податке о броју студената по години студија на студијском програму ОАС Новинарство.

Увидом у достављени прилог 7.1 Рецензентска комисија констатује да достављени Конкурс за упис садржи податке о условима, начину уписа, рангирања кандидата, начину,

поступку и роковима подношења жалби али и висини школарине, те се може констатовати да су у конкурс садржани сви релевантни подаци.

Увидом у остале прилоге Комисија утврђује да су испуњени сви услови из Стандарда 7, те да је планирани број студената на студијском програму за који се тражи акредитација у складу са расположивим могућностима установе, односно установа располаже укупним простором од 8.710,16 м² опремљених учионица и осталих просторија неопходних за реализацију процеса високог образовања а да је укупан број студената на Установи 2690, што представља простор од 2,24 м² простора по студенту, те да се при упису проверавају способности које одговарају карактеру студијског програма.

Услови уписа, начин рангирања кандидата и поступак полагања пријемног испита уређени су одговарајућим актима Установе и истакнути на сајту у посебном одељку.

Увидом у табеле 7.1. и 7.2. комисија констатује да установа континуирано прати и води евиденцију о броју студената на студијском програму чија се акредитација захтева те да је очигледно да интересовање студената за уписом овог студијског програма не опада.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

У оквиру стандарда 8. Достављена је следећа документација:

- Прилог 8.2. Књига предмета који садржи списак свих предмета који се изучавају на студијском програму, као и спецификацију за сваки предмет засебно: назив предмета, имена предметних наставника, статус предмета, циљ, исход, садржај, литературу (обавезну и допунску), број часова наставе и оцењивање.

- Табела 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту – садржи табелу са списком свих предмета са бројем поена које студент може остварити на настави, предиспитним обавезама и на завршном испиту.

- Табела 8.2. Садржи четири табеле о статистичким подацима о напредовању студената на студијском програму из 2007, 2008, 2009. и 2015. године, за текућу академску годину.

Студенти полагањем испита стичу предвиђени број ЕСПБ који су наведени у силабусу предмета, ЕСПБ се утврђују јединственом методологијом, број сати утрошених за предавања, вежбе и припрему испита подељеним са 25 за један ЕСПБ, односно према оптерећењу студената који одређују наставници приликом припреме курикулума за акредитацију.

Прегледом Књиге предмета и Табеле 8.1. комисија је утврдила да је за сваки предмет испуњен услов предвиђен Законом о високом образовању у погледу минималног, односно, максималног броја поена који студент може остварити на предиспитним обавезама.

Силабусом предмета јасно су дефинисани начини стицања поена за сваки предмет, на основу сваке појединачне активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита. За сваки предмет је испуњен законски оквир у погледу минималног односно максималног броја поена на предиспитним обавезама. У сваком силабусу појединачно је наведено на који начин студенти стичу поене на основу наставе, предиспитних обавеза и испита. Установа редовно прати постигнут успех и континуитет у раду студената на већ постојећим и акредитованим студијским програмима, те не постоји препрека да се ти захтеви остваре и на студијском програму чија се акредитација тражи, што се јасно види у достављеним табелама.

Увидом у текст Извештаја о самовредновању Стандард 8: Квалитет студената - Рецензентска комисија установила је да су самовредновањем обухваћене и анализиране све најбитније тачке овог стандарда као што су доступност информација потенцијалним студентима о начину уписа и самом студирању на Установи, одабир студената односно да Установа вреднује постигнућа сваког студента појединачно у претходном средњошколском образовању и резултате на пријемном испиту, једнакост и равноправност студената односно да на Установи постоји забрана дискриминације, позитивне дискриминације и сексуалног узнемиравања (односи се и на наставно и ненаставно особље), обавеза праћења наставе давањем информација на почетку године о обавезама током студирања и упознаје студенте са календаром и наставним планом предвиђеним за наредну годину и информације о обавезном праћењу наставе. Тачке које су још анализиране и обрађене су начини полагања испита и оцењивање на испитима, анализа и унапређење система оцењивања, професионално понашање наставника и оцењивање студената, провера оцена студената и пролазност на испитима који су усклађени са циљевима, садржајима и обимом акредитованих студијских програма.

Такође у извештају је садржана и процедура самовредновања која представља скуп међусобно повезаних радњи свих релевантних фактора на Установи (орган пословођења, стручни органи, службе, студенти...), инфраструктуре намењене студентима – односи се на употребу библиотеке, читаонице, студентског клуба и осталих просторија намењених студентима.

Јаке тачке су јасно дефинисане процедуре и критеријуми пријема и уписа студената, прецизно дефиниса и јавно објављене информације о садржају студијских програма и условима студија, транспарентне и добро уређене процедуре и критеријуми оцењивања на сваком наставном предмету и години студија, обезбеђена једнакост и равноправност студената при пријему и у току студија уз забрану дискриминације и сексуалног злостављања, објективно оцењивање студената на испитима према унапред објављеним критеријумима, континуирано праћење пролазности студената по годинама и деловање у складу са анализама, примена критеријума оцењивања уз паралелну примену и корективних мера, и на крају, учествовање студената у процесу доношења одлука али и велика заинтересованост студената за учешће у процесу самоорганизовања и активизма кроз учешће у раду у великом броју студентских организација.

Слабе тачке Извештаја о самовредновању у смислу стандарда 8 уочене су као предлози за унапређењем квалитета који се односе на континуираном раду на унапређењу информационог система имајући у виду да се комуникација, обавештавање студената, пријава испита итд... обавља све више путем интернет странице установе, посебно у време студирања у новонасталим епидемиолошким условима, где се чак и део наставе у пракси одвија путем виртуелних средстава комуникације, прилагођавање просторија библиотеке и књижаре згради факултета, опремање додатног простора ради унапређења квалитета и квантитета просторија за извођење наставе и испита и прилагођавање тог и осталих просторија што лакшем коришћењу од стране особа са посебним потребама. На крају, систем студирања, поготово у пољу друштвено-хуманистичких наука, требало би уподобити са савременим захтевима смањења и корекције обимности градива и одступање од система *ex cathedra* начина извођења наставе у корист интерактивног и практичног приступа наставном процесу, чак и у смислу увођења система дуалног начина студија, те би то била једина препорука усмерена ка подизању квалитета наставног процеса.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Након посете рецензентске комисије, установа је доставила комплетну документацију о наставницима и сарадницима ангажованим на студијском програму на одговарајућим обрасцима НАТ-а.

Увидом у достављену документацију може се закључити да је на студијском програму ОАС Новинарство ангажовано укупно 58 наставника, од тога 54 наставника са пуним радним временом, 2 наставника са непуним радним временом (70%), 1 предавач ван радног односа и 1 наставник у допунском раду.

За све наставнике ангажоване на студијском програму приложена је одговарајућа документација у складу са стандардима НАТ-а. Међу наставницима са пуним радним временом у време подношења документације за акредитацију налазе се три наставника старија од 65 година а које је приложена документација о продужењу радног односа.

На студијском програму је ангажована су 2 наставника са непуним радним временом за које је приложена одговарајућа документација, а радно оптерећење је у складу са стандардима.

На студијском програму је ангажован 1 предавач ван радног односа за кога је приложена одговарајућа документација: одлука о ангажовању, сагласност матичне радне организације, уговор о раду и изјава, као и дипломе о завршеним студијама.

На студијском програму је ангажован 1 наставник у допунском раду за коју је приложена одговарајућа документација: одлука о избору у назив дипломе, одлука о ангажовању, уговор о раду, сагласност матичне установе, изјава и дипломе о завршеним нивоима студија.

На студијском програму ОАС Новинарство ангажовано је 15 сарадника, од чега 12 сарадника са пуним радним временом и 3 сарадника ван радног односа.

За све сараднике у пуном радном односу ангажоване на студијском програму приложена је одговарајућа документација у складу са стандардима НАТ-а. На студијском програму су ангажована и 3 сарадника ван радног односа за које су приложени одговарајући подаци којима се потврђује да испуњавају услове за ангажовање у складу са Законом о високом образовању и Стандардима за акредитацију НАТ-а.

Подаци о часовима активне наставе и просечном оптерећењу наставника и сарадника на студијском програму у складу су са прописаним стандардима. На студијском програму наставници држе укупно 85,58 часова наставе на недељном нивоу, при чему проценат активне наставе коју држе наставници са пуним радним временом износи 91,54 %. Просечно оптерећење наставника на студијском програму износи 1,48 часова, при чему нема наставника чије просечно оптерећење прелази 12 часова недељно. На студијском програму сарадници држе 38,42 часова активне наставе недељно, од чега сарадници са пуним радним временом 34,25 часова. Просечно оптерећење сарадника на студијском програму износи 2,56. На студијском програму нема сарадника чије оптерећење прелази и 16 часова. Установа располаже довољним бројем наставника и сарадника за реализацију студијског програма.

Анализом података из табела наставника може се закључити да сви наставници ангажовани на студијском програму поседују одговарајуће научне и стручне квалификације за извођење наставе на студијском програму.

Подаци о наставном особљу установе јавно су доступни на интернет презентацији факултета.

Установа је након посете рецензентске комисије доставила комплетну документацију стандарда 6 за високошколску установу. Документација о наставницима и сарадницима на установи у потпуности је у складу са стандардима НАТ-а.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За реализацију основних академских студија Новинарства на Факултету политичких наука у Београду користи се целокупан расположиви простор Факултета, који чини укупно 8.710,16 m², од чега је за извођење наставе у употреби 3.929,81 m². Имајући у виду чињеницу да на Факултету студира 2.690 студената, односно да је обезбеђено 3,24 m² бруто простора по студенту, може се констатовати да за извођење наставног процеса постоји довољан простор, с обзиром да је испуњен стандард од најмање 4 m² бруто простора по студенту, односно од 2 m² по студенту за извођење наставе по сменама.

На Факултету политичких наука за извођење наставе се користе амфитеатар са 280 места, 20 слушаоница, 17 учионица, као и компјутерска лабораторија. У оквиру Факултета постоји простор за читаоницу укупне површине 797,00 m², и библиотеку, чија је површина 246,10 m². Сходно наведеном, може се рећи да су обезбеђене просторије за извођење наставе за студенте Новинарства, као и библиотечки простор и читаоница у складу са потребама образовног процеса.

За извођење основних академских студија Новинарства ангажовано је укупно 58 наставника (од којих су 2 наставника ангажована у установи са мање од 100 % радног времена, а 2 наставника ангажована су по уговору), као и 15 сарадника (од којих је 3 сарадника ангажовано по уговору). У оквиру Факултета за наставнике и сараднике је обезбеђен 61 кабинет, укупне површине 1.028,50 m². Имајући у виду да је у оквиру факултета ангажовано укупно 116 наставника (од којих је 3 наставника са непуним радним временом и 28 наставника у допунском раду) и 31 сарадник (од којих је 1 са непуним радним временом и 4 у допунском раду), може се констатовати да је обезбеђен адекватан радни простора за наставнике и сараднике. Сви наставнички кабинети, канцеларије, као и просторије студентских организација су климатизоване и опремљене рачунарима и другом неопходном опремом.

Факултет је обезбедио и неопходну техничку опрему за спровођење квалитетног наставног процеса, засновану на информационо-комуникационим технологијама (скенери, штампачи, фотокопир апарати, видео пројектори, интерактивне паметне табле). Поседује и рачунарску учионицу са 21 рачунаром, и непрестано ради на увећању функционалих капацитета и модернизацији, како би студентима омогућио квалитетну наставу. Укупан простор Факултета покривен је EDUROAM сервисом, као и RCUB мрежом за приступ интернету, који су на располагању студентима и запосленима на Факултету, а интегрисан је и нови Сименсов телекомуникациони систем на мрежну инфраструктуру.

Факултет је доставио све потребне табеле и прилоге Стандарда 9 за установу, те се на основу истих може потврдити да за извођење студија Новинарства за 160 студената на једној години, односно за укупно 640 студената на све четири године, постоје адекватни просторни капацитети, који су опремљени опремом неопходном за савремено извођење наставе.

Библиотечки фондови Факултета садрже преко 67.000 библиотечких јединица, чему се може додати и електронски приступ библиотечким базама података: Political Science Complete (450 часописа, 350 електронских књига, 50.000 научних чланака са конференција), 34 електронске књиге издавача Оксфорд и 12 часописа издавача T&F. Осим тога, преко академске мреже Факултет има приступ KoBSON сервисима, односно десетинама хиљада часописа (35.000) и електронских књига (160.000). Студентима основних академских студија Новинарства на располагању је 348 библиотечких јединица релевантних за њихов програм.

Сходно наведеном, може се рећи да је обезбеђен задовољавајући обим библиотечког фонда, потребан за реализацију студија Новинарство.

Факултет има усвојен Правилник о наставној литератури Факултета, на основу којег се уређује поступак одређивања наставне литературе за извођење наставе, издавачка делатност, као и систематично праћење и оцењивање квалитета наставне литературе. Студентима Новинарства доступно је 265 уџбеника, док су сви обавезни предмети покривени књигама предавача тих предмета, или других аутора, практикумом, књигама на страним језицима или другом врстом литературе. Сва литература је унапред позната и објављена на сајту Факултета. Стога се може рећи да је обезбеђена покривеност свих предмета одговарајућим уџбеницима, литературом, училима и помоћним наставним средствима.

У Извештају о самовредновању Установе за период 2017–2020. године, који је достављен у документацији и јавно доступан на Факултету, Стандард 9, 10 и 11 разматрани су узимајући у обзир све јаке и слабе стране, као и могућности и претње, уз оцењивање и прикупљање података путем анкета. Стандард 9, који се односи на квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса је испуњен, а предложено је планирање нових набавки на годишњем или полугодишњем нивоу, и рад на унапређењу постојећих и нових уџбеника, као и библиотечких и информатичких ресурса. Стандард 10, везан за управљање високошколском установом и квалитет ненаставне подршке, оцењен је као задовољавајући; препоручено је увођење обавезног усавршавање ненаставног особља и доношење плана развоја запослених. Стандард 11, који се односи на квалитет простора и опреме, сматра се испуњеним; предложено је даље проширивање постојећих просторних капацитета, опремање новодограђеног простора и адаптација старог дела зграде, као и продужетак планске набавке ИТ опреме.

За извођење студијског програма ОАС Новинарство постоје одговарајући просторни капацитети, који су опремљени потребном опремом за савремено извођење наставе. Поред тога, може се потврдити да постоји адекватан библиотечки фонд и уџбеничка литература, неопходна за редовно одвијање наставног процеса.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је у потпуности испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

ФПН је рецензентској комисији доставио извештај о самовредновању од 2017. до 2020. У извештају је наведено да постоји редовно праћење квалитета студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу и предузимање мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе.

Установа је доставила:

- Прилог 11.1. Извештај о резултатима самовредновања Установе; Извештај о самовредновању студијског програма..
- Прилог 11.2. Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета-Установе.
- Прилог 11.3. Правилник о уџбеницима на Установи.
- Прилог 11.4. Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...).
- Достављена је и листа Листа чланова Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета рада на УБ – Факултету политичких наука. Од 9 чланова комисије три су студента што се може сматрати одговарајућим за пуну студентску партиципацију.

Самовредновање - Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета: 21. јуна 2021. године Савет ФПН-а усвојио је Стратегију обезбеђења квалитета. Акциони план за ове стратегије је донешен и доступан је јавности на Интернет страници факултета.

Субјекти обезбеђења квалитета су, пре свега, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, али и сви остали факултетски органи (управа и стручне службе), запослени, наставници, као и студенти. Органи и стручна тела одговорна за обезбеђење квалитета су: декан и продекани, Савет Факултета, Наставно-научно веће Факултета, Студентски парламент, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета рада Факултета и Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету.

Начињена је SWOT анализа. Комисија за процену квалитета рада Факултета политичких наука нема замерку на текст Стратегије.

Стандард 1 за обезбеђивање квалитета је испуњен.

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета засновани су на свим релевантним домаћим и страним документима који дефинишу квалитет у високом образовању од Лисабонске конвенције и Болоњске декларације до Статута Универзитета у Београду и Статута Факултета политичких наука. Дефинисани субјекти обезбеђивања квалитета, дефинисан је акциони план. Стандард за обезбеђивање квалитета 2 је испуњен.

Стандард 3 Систем обезбеђења квалитета заснива се на донесеним унутрашњим документима. Резултати до сада спроведених анкета нису сасвим задовољавајући. Просечна оцена (скала од 1 до 10) за квалитет предавања за ОАС Новинарство је 6,91 а вежби 7,08.

Рецензентска комисија закључује да у наредном периоду треба иновирати методологију и технику наставног процеса и вежби како би резултати били бољи.

Установа је уочила у SWOT анализи да се комисија састаје само у време обраде резултата анкете те тако, оправдано је закључити, нема проактивну и саветодавну улогу.

Стандард 3 за обезбеђивање квалитета је испуњен.

Стандард 5 Квалитет наставног процеса. Факултет политички наука има механизме за праћење квалитета наставног процеса али не и механизме за санкционисање незадовољавајућег квалитета истиче се у извештају. Истовремено изразито висок број уписаних студената (500) онемогућује интерактивност наставе, закључује се у извештају којим се систематски прати и оцењује квалитета наставе.

Предлог мера институције за испуњење стандарда 5 је реалан и изводљив. Сви прилози који су дати у оквиру овог стандарда (Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе. Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника) су релевантни и задовољавају потребе рецензентске комисије која на основу тога закључује да је Стандард за обезбеђивање квалитета 5 је испуњен.

Стандард 6 Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

На Факултету политичких наука реализују се пројекти основних истраживања Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, индивидуална истраживања и експертски ангажмани. Факултет има 19 научно-истраживачких центара и правилника који дефинишу њихов рад.

Стандард 6 за обезбеђивање квалитета је испуњен.

Стандард 8: Квалитет студената - Рецензентска комисија установила је да су самовредновањем обухваћене и анализиране све најбитније тачке овог стандарда као што су доступност информација потенцијалним студентима о начину уписа и самом студирању на Установи, одабир студената односно да Установа вреднује постигнућа сваког студента појединачно у претходном средњошколском образовању и резултате на

пријемном испиту, једнакост и равноправност студената односно да на Установи постоји забрана дискриминације, позитивне дискриминације и сексуалног узнемиравања (односи се и на наставно и ненаставно особље), обавеза праћења наставе давањем информација на почетку године о обавезама током студирања и упознаје студенте са календаром и наставним планом предвиђеним за наредну годину и информације о обавезном праћењу наставе.

Стандард 9, 10 и 11 разматрани су узимајући у обзир све јаке и слабе стране, као и могућности и претње, уз оцењивање и прикупљање података путем анкета. Стандард 9, који се односи на квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса је испуњен, а предложено је планирање нових набавки на годишњем или полугодишњем нивоу, и рад на унапређењу постојећих и нових уџбеника, као и библиотечких и информатичких ресурса. Стандард 10, везан за управљање високошколском установом и квалитет ненаставне подршке, оцењен је као задовољавајући; препоручено је увођење обавезног усавршавања ненаставног особља и доношење плана развоја запослених. Стандард 11, који се односи на квалитет простора и опреме, сматра се испуњеним; предложено је даље проширивање постојећих просторних капацитета, опремање новодограђеног простора и адаптација старог дела зграде, као и продужетак планске набавке ИТ опреме.

Стандард 13 Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Факултет политичких наука обезбедио је значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета ове високошколске установе, и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе, као и кроз анкетирање студената о њеном квалитету. Сви студенти учествују у контроли квалитета. SWOT анализа указује на то да још нису јасно дефинисани поступци и корективне мере у случајевима неиспуњавања стандарда што је један од задатака у наредном периоду. Важно је непрестано подстицати студенте и указивати на значај вредновања наставног процеса и постигнућа. Институција је доставила документацију која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета.

Стандард за обезбеђивање квалитета 13 је испуњен.

Стандард 14 Систематско праћење и периодична провера квалитета се спроводи на задовољавајући начин закључак је рецензентске комисије на основу документације коју је институција доставила у оквиру које је темељно анализиран овај процес, уочени и наведени недостаци и предложени начини за побољшање овог стандарда.

Ваља истаћи да је Факултет успоставио контакте са послодавцима, представницима Националне службе за запошљавање и другим одговарајућим организацијама да би могао да процени да ли је квалитет студија у складу са тржишним потребама. Међутим, обим ових контакта још увек није на задовољавајућем нивоу истиче се у документацији.

Оно што недостаје су механизми перманентне евалуације на шта указује и институција. Посебно је важно да сви евалуациони документи и кораци, како се наводи у стандарду 14, буду расположиви за увид јавности што је наредни задатак институције. Стандард за обезбеђивање квалитета 14 је испуњен.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

- Потребно је да студенти стекну и друге специфичне компетенције, осим оних уско везаних за политичке науке које ће им бити значајне за рад у различитим редакцијама. Било би добро да, приликом следеће реакредитације студијског програма, студентима буде омогућено да слушају предмете као што су: медији и спорт, деца и

медији, медији и уметност, научно новинарство, моцо (мојо) новинарство, новинарство окренуто ка решењима (solution journalism).

- Књига предмета има и надаље недостатака. Препоручује се институцији да пажљивије испуњава књигу предмета.
- Установа би требало да нађе начине како да мотивише наставно особље и студенте да буду ревноснији у процесу самовредновања и провери квалитета.
- Неопходно је такође да се значајно оснажи сарадња са алумнистима и медијском индустријом.

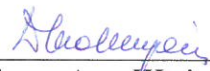
На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 31. 03. 2022. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије




Проф. др Ана Шијачки



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00265/9/2021-03

Датум: 07. 04. 2022. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА БЕОГРАД			
Примљено:	14. 4. 2022		
Орг. јед.	Број	Преглед	Вредност
01	780/2	—	—

На основу члана 23, став 9, тачка 1 Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00265/8/2021-03 од 31. 03. 2022. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Основних академских студија (ОАС) – Новинарство, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Универзитет у Београду – Факултет политичких наука**, са седиштем у Београду, у улици Јове Илића бр. 165, ПИБ: 101746499, Матични број: 07028121.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **Основних академских студија (ОАС) – Новинарство** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Културолошких наука и комунологије, за упис **160 (сто шездесет)** студената у прву годину у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



ДИРЕКТОР

J. Kocovic

Проф. др Јелена Кочовић

